

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 года

**«Утверждено»**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
№ 263уч.  
от «30» августа 2016 года

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**по специальности**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №831, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 19.08.2014 №33635), профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Приказ Минтруда России от 17.09.2014 №646н, зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 №34265), решения методического совета ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (протокол № 6 от «27» августа 2016 года); решения цикловой комиссии технического отделения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (протокол №11 от 26.08.2016г.).

Эксперты:

1. Кузнецов М. В., начальник службы распределительных сетей Тобольского территориально-производственного отделения филиала АО «Тюменьэнерго» - «Тюменские распределительные сети»;
2. Кутумова А. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, математики и методик преподавания филиала ТюмГУ в г. Тобольске (Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>6</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Специальные требования	8
2.4. Перечень профессий при формировании ППССЗ	9
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>15</b>
3.1. Учебный план	15
3.1.1. Рабочий учебный план	15
3.2. Календарный учебный график	15
3.2.1. Календарный учебный график	15
3.2.2. Календарный график аттестации	15
3.3. Программы дисциплин общеобразовательной подготовки	
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	15
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	15
3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла	15
3.7. Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла	16
3.8. Программа производственной (преддипломной) практики	16
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ</b>	<b>16</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2. Информационное обеспечение обучения	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	26
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
<b>5. Оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>40</b>
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	40
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	46
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	47
<b>Приложения</b>	<b>48</b>
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Календарный график аттестации	
Приложение 4. Программа БД.01. Русский язык и литература	
Приложение 5. Программа БД.02. Иностранный язык	
Приложение 6. Программа БД.03. История	
Приложение 7. Программа БД.04. Физическая культура	
Приложение 8. Программа БД.05. ОБЖ	
Приложение 9. Программа БД .06. Химия	
Приложение 10. Программа БД .07. Обществознание	
Приложение 11. Программа БД .08. Биология	
Приложение 12. Программа БД .09. География	
Приложение 13. Программа БД .10. Экономика	

- Приложение 14. Программа ПД.01. Математика
- Приложение 15. Программа ПД.02. Информатика
- Приложение 16. Программа ПД.03. Физика
- Приложение 17. Программа ПОО.01. Электричество в быту
- Приложение 18. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Приложение 19. Программа ОГСЭ.02. История
- Приложение 20. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Приложение 21. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- Приложение 22. Программа ЕН.01. Математика
- Приложение 23. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
- Приложение 24. Программа ОП.01. Инженерная графика
- Приложение 25. Программа ОП.02. Электротехника и электроника
- Приложение 26. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- Приложение 27. Программа ОП.04. Техническая механика
- Приложение 28. Программа ОП.05. Материаловедение
- Приложение 29. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 30. Программа ОП.07. Основы экономики
- Приложение 31. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
- Приложение 32. Программа ОП.09. Охрана труда
- Приложение 33. Программа ОП.10. Основы предпринимательской деятельности
- Приложение 34. Программа ОП.11. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 35. Программа ОП.12. Экологические аспекты нефтегазовой отрасли
- Приложение 36. Программа ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 37. Программа ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- Приложение 38. Программа ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- Приложение 39. Программа ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения
- Приложение 40. Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- Приложение 41. Программа производственной практики (преддипломной)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2013г. №30861).
4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (изменения от 31.01.2014 г. № 74).
6. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №831 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 831, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 19.08.2014 N 33635).
8. Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 №34265).
9. Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (регистрационный номер 185, приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 N 34265)
10. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области (2011г.).
6. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области (2009г.)

7. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011г.).
8. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009г.).
  - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.).
9. Разработка учебных планов и программ для ОУ НПО и СПО в соответствии с ФГОС нового поколения: Методические рекомендации / И.В. Исмаилова. Тюмень: ТОГИРРО, 2010. – 124с.
10. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 01.08.2014г. №270/ОД).

### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2, часть 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 19 июля 1983г. №156/15-28)  
[http://alletks.ru/etks2\\_2/page473.html](http://alletks.ru/etks2_2/page473.html).
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №37)  
[http://www.consultant.ru/popular/spravochnik-dolzhnostej/232\\_2.html#p1253](http://www.consultant.ru/popular/spravochnik-dolzhnostej/232_2.html#p1253)

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Срок освоения ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки в очной форме образования и присвоения квалификации **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования:**

- на базе основного общее образование – 3 года 10 месяцев.

2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД 1.** Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

**ВПД 2.** Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**ВПД 3.** Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**ВПД 4.** Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Выпускник, освоивший специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** должен обладать региональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
- ПКР.2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.
- ПКР.3. Развить способность к оцениванию рационального использования природных ресурсов в своей профессиональной деятельности.
- ПКР.4. Организовывать электроснабжение отрасли (энергетики)
- ОКР.1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности.

Требования к квалификации **Техник** в соответствии с Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС):

**Должностные обязанности.** Под руководством более квалифицированного специалиста выполняет работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам. Осуществляет наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах, следит за его исправным состоянием. Участвует в проведении экспериментов и испытаний, подключает приборы, регистрирует необходимые характеристики и параметры и проводит обработку полученных результатов. Принимает участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в изготовлении макетов, а также в испытаниях и экспериментальных работах. Выполняет работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. Составляет описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию. Изучает с целью использования в работе справочную и специальную литературу. Участвует в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Выполняет работу по оформлению плановой и отчетной документации, вносит необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы. Принимает и регистрирует поступающую документацию и корреспонденцию по выполняемой работе, обеспечивает ее сохранность, ведет учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения, а также осуществляет техническое оформление документов, законченных делопроизводством. Систематизирует, обрабатывает и подготавливает данные для

составления отчетов о работе. Принимает необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.

**Должен знать:** нормативные правовые акты и справочные материалы по тематике работы; основные методы выполнения наладочных работ; терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; рабочих программах и инструкциях; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее составления и правила оформления; последовательность и технику проведения измерений, наблюдений и экспериментов; контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею; основы технологии производства; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов; методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы оборудования, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ; технические средства получения, обработки и передачи информации; правила эксплуатации вычислительной техники; применяемые формы учета и отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности; методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основы ведения делопроизводства; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда.

**Требования к квалификации.**

Техник I категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет.

Техник II категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника или других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 2 лет.

Техник: среднее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы.

**2.4. Перечень профессий при формировании ППССЗ**

Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94) при формировании ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (регистрационный номер 185, приказ Минтруда России от 17.09.2014 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 N 34265), выпускник в части освоения квалификации «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» должен обладать компетенциями по выполнению трудовых функций, регламентированных в профессиональном стандарте:

Обобщенная трудовая функция/ вид профессиональной деятельности (ВПД)	Трудовые функции (ПК)
<b>1. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин</b>	<b>1.1. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин</b> <b>Трудовые действия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство</li><li>– Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с</li></ul>

	<p>размещением предупреждающих знаков</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку</li><li>– Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки</li><li>– Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки</li><li>– Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства</li><li>– Разборка устройства с применением простейших приспособлений</li><li>– Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его</li><li>– Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта</li><li>– Сборка устройства</li><li>– Монтровка снятого устройства на электроустановку</li><li>– Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда</li><li>– Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</li><li>2. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li></ol> <p><b>1.2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на собираемое или ремонтируемое устройство</li><li>– Подготовка места выполнения работы</li><li>– Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li><li>– Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации</li><li>– Выбор способа подключения проводника к оборудованию</li><li>– Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах</li><li>– Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</li><li>– Визуальная проверка выполненного монтажа</li><li>– Изоляция мест подключения соединительных проводов</li><li>– Проверка работы собранной схемы</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</li><li>4. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li></ol> <p><b>1.3. Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на схему, узел, электрическую машину или электроаппарат</li><li>– Подготовка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li><li>– Разделка сращиваемых концов провода или кабеля</li><li>– Подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от</li></ul>
--	---

	<p>окислов и загрязнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение лужения, пайки</li> <li>– Визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки</li> <li>– Очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса</li> <li>– Зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы</li> <li>– Изолирование мест выполнения пайки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</li> <li>6. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li> <li>7. Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции</li> </ol> <p><b>1.4. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы</li> <li>– Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li> <li>– Подготовка места выполнения работы</li> <li>– Установка соединительной коробки, введение в нее проводов</li> <li>– Разделка сращиваемых концов провода или кабеля</li> <li>– При необходимости подготовка проводов к сращиванию</li> <li>– Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля</li> <li>– Изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил</li> <li>– Монтаж кабельной муфты</li> <li>– Монтаж проводов в соединительной коробке</li> <li>– Проверка правильности монтажа</li> <li>– Прокладка проводов или кабеля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения</li> <li>9. Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей</li> <li>10. Пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией</li> <li>11. Пользоваться индивидуальными средствами защиты</li> </ol>
<p><b>2. Обслуживание и ремонт сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов, их регулирование и испытание</b></p>	<p><b>2.1. Ремонт сложных деталей и узлов электроаппаратов и электрических</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемое устройство или механизм</li> <li>– Подготовка рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений</li> <li>– Размещение и закрепление на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма</li> <li>– Разборка устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений</li> <li>– Очистка, протирка, продувка или промывка устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов</li> <li>– Проверка состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации</li> <li>– Ремонт устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте</li> <li>– Устранение повреждений на деталях или узлах устройств или</li> </ul>

	<p>механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Замена не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов</li><li>– Сбор устройства или механизма</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</li><li>13. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</li><li>14. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li></ol> <p><b>2.2. Соединение деталей и узлов в соответствии со сложными электромонтажными схемами</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на собираемое или ремонтируемое устройство</li><li>– Подготовка места выполнения работы</li><li>– Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li><li>– Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации</li><li>– Выбор способа подключения проводника к оборудованию</li><li>– Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах</li><li>– Соединение деталей и узлов в соответствии со сложными электромонтажными схемами</li><li>– Визуальная проверка выполненного монтажа</li><li>– Изолирование мест подключения соединительных проводов</li><li>– Проверка работы собранной схемы</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>15. Пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</li><li>16. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</li><li>17. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</li></ol> <p><b>2.3. Заземление и зануление силовых установок</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Выбор способа выполнения работы в зависимости от класса заземляемой или зануляемой электроустановки</li><li>– Подготовка места выполнения работы</li><li>– Подготовка и проверка материалов, приборов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</li><li>– Изготовление и установка заземляющего устройства</li><li>– Прокладка заземляющих проводников</li><li>– Соединение заземляющих проводников с заземляющими устройствами</li><li>– Подключение силовой установки к заземляющему проводнику</li><li>– Прокладка зануляющего проводника и подключение его к электроустановке</li><li>– Испытание заземления на соответствие нормативной документации</li><li>– Проверка действия зануления</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>18. Определять возможность использования естественных заземлителей</li><li>19. Рассчитывать параметры заземляющих устройств для обеспечения безопасной эксплуатации электроустановки</li></ol> <p><b>2.4. Регулирование и испытание собранных, отремонтированных</b></p>
--	--

	<p><b>электрических машин, электроаппаратов, электроприборов и сопряженных с ними механизмов</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы</li><li>– Проверка исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования</li><li>– Установка проверяемого устройства на испытательный стенд или подключение диагностических приборов</li><li>– Включение стенда, подача нагрузки на испытываемое или регулируемое устройство в режимах, определяемых техническими условиями на устройство</li><li>– Получение основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации</li><li>– Выполнение при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>20. Пользоваться стендами и приборами для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей и сопряженных с ними механизмов</li><li>21. Пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования</li><li>22. Снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации</li><li>23. Снимать развертки групповых переключателей</li><li>24. Регулировать приборы электроавтоматики (реле времени, тепловые реле, регуляторы напряжения)</li><li>25. Замерять сопротивление изоляции высоковольтных электроаппаратов</li><li>26. Замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами</li></ol> <p><b>2.5. Испытание и проверка на точность сложного электромеханического оборудования, ремонт устройств силовой электроники</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы</li><li>– Подключение к испытываемой системе дистанционного управления необходимых измерительных приборов или специализированного диагностического комплекса</li><li>– подача на вход системы тестовых воздействий в соответствии с документацией на испытываемую систему</li><li>– Анализ отклика системы на воздействие</li><li>– Заключение об исправности или неисправности системы</li><li>– Регулировка аппаратуры, образующей системы дистанционного управления</li><li>– Локализация и устранение неисправности в системе управления</li><li>– Повторное испытание системы дистанционного управления</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>27. Пользоваться стендами и приборами для испытания и регулирования систем дистанционного управления</li><li>28. Испытывать и регулировать электрические системы дистанционного управления</li></ol> <p><b>2.6. Динамическая балансировка роторов электрических машин с установкой балансировочного груза</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с производственно-технологической документацией на</li></ul>
--	--

	<p>выполняемые работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Проверка исправности балансировочного оборудования, вспомогательных устройств и приспособлений</li><li>– Подготовка необходимых расходных материалов</li><li>– Установка балансируемого ротора на балансировочном станке, закрепление его</li><li>– Включение станка, выполнение балансировки ротора</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>29. Пользоваться стендами для балансирования роторов электрических машин</li><li>30. Применять на практике приемы и способы динамической балансировки роторов электрических машин всех типов</li></ol> <p><b>2.7. Обслуживание и ремонт устройств силовой электроники</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с конструкторско-технологической документацией на обслуживаемое или ремонтируемое устройство</li><li>– Подготовка места выполнения работы</li><li>– Очистка от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства</li><li>– Диагностика неисправностей устройства силовой электроники</li><li>– Демонтаж при необходимости токоведущих шин</li><li>– Демонтаж охлаждающих устройств</li><li>– Демонтаж и замена вышедших из строя полупроводниковых приборов и токоведущей арматуры</li><li>– Монтаж охлаждающих устройств, при необходимости заправка системы охлаждения охлаждающей жидкостью</li><li>– Монтаж токоведущих шин</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>31. Пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства силовой электроники</li><li>32. Пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и полупроводниковых приборов</li><li>33. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</li></ol> <p><b>2.8. Диагностика электрооборудования с использованием диагностических комплексов</b></p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы</li><li>– Включение диагностического комплекса, проверка готовности его к работе</li><li>– Размещение и закрепление диагностируемого оборудования на диагностическом комплексе</li><li>– Подключение диагностического комплекса к проверяемым электрическим цепям или оборудованию</li><li>– Выполнение цикла испытаний электрических цепей или электрооборудования в соответствии с технической документацией на диагностический комплекс и на проверяемое оборудование</li><li>– Анализ полученных данных о работе диагностируемого оборудования с использованием конструкторско-технологической документации на комплекс и испытываемое оборудование, а также личного опыта</li><li>– Заключение об исправности или неисправности диагностируемого оборудования</li><li>– При обнаружении неисправности локализация ее и принятие мер для ее устранения</li><li>– Повторная проверка работы схемы с использованием диагностического комплекса, а также под нагрузкой</li></ul> <p><b>Умения:</b></p>
--	---

	<p>34. Использовать стенды и приборы для диагностирования неисправностей электрических цепей и оборудования</p> <p>35. Проводить испытания электрооборудования и электрических цепей с использованием диагностических комплексов</p> <p>36. Интерпретировать результаты, полученные при помощи диагностического комплекса, для локализации неисправности и поиска путей ее устранения</p>
<p><b>3. Обслуживание, ремонт и наладка устройств информационной электроники</b></p>	<p><b>3.1. Профилактика, ремонт и проверка электрических параметров устройств информационной электроники</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с производственно-технологической документацией на устройство</li> <li>– Очистка устройства от загрязнений, визуальная проверка его состояния</li> <li>– Подключение источников эталонных сигналов и измерительных приборов к контрольным точкам устройств информационной электроники (УИЭ)</li> <li>– Подача тестового воздействия на УИЭ, получение диагностической информации</li> <li>– Обработка диагностической информации с использованием данных, приведенных в технологической документации</li> <li>– Настройка параметров УИЭ</li> <li>– Локализация и устранение неисправностей в УИЭ с помощью ремонта неисправного блока или замены его</li> <li>– Повторное испытание УИЭ</li> <li>– Подключение компьютера к УИЭ, содержащего компоненты микропроцессорных систем, запуск на нем специализированного программного обеспечения для взаимодействия с УИЭ</li> <li>– Обновление программного обеспечения микропроцессорных элементов</li> <li>– Ввод исходных данных и получение диагностической информации о работе системы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>37. Использовать стенды и приборы для диагностирования неисправностей электрических цепей и оборудования</p> <p>38. Проводить испытания электрооборудования и электрических цепей с использованием диагностических комплексов</p> <p>39. Осуществлять профилактическое обслуживание УИЭ для поддержания их в работоспособном состоянии</p> <p>40. Выполнять диагностику УИЭ и образующих их блоков при возникновении неисправностей</p> <p>41. Выполнять настройку УИЭ для соответствия их параметров требованиям конструкторской документации</p> <p>42. Обновлять программное обеспечение микропроцессорной системы</p> <p>43. Вводить в систему исходные данные, необходимые для работы системы</p> <p>44. Получать информацию об ошибках и неисправностях оборудования, возникших в процессе работы</p> <p><b>3.2. Монтаж систем автоматического управления технологическими процессами, выполнение пусконаладочных работ на объектах</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на выполняемые работы</li> <li>– Монтаж электронных блоков и устройств сопряжения с объектом управления</li> <li>– Соединение всех компонентов системы автоматического управления в соответствии с монтажной схемой</li> <li>– Тестирование установленного оборудования в соответствии с установленной методикой</li> <li>– Устранение выявленных дефектов</li> <li>– Проверка работы оборудования под нагрузкой в различных режимах, перечень которых определен в конструкторской и технологической документации на оборудование</li> </ul>

	<b>Умения:</b> 45. Выполнять основные виды слесарных и электромонтажных работ 46. Выполнять диагностику устройств информационной электроники 47. Осуществлять поиск и устранение неисправностей в электрических цепях 48. Выполнять пусконаладочные работы при внедрении систем автоматического управления технологическими процессами, в том числе с применением устройств микропроцессорной техники
--	---

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

3.1.1. Рабочий учебный план (приложение 1)

#### **3.2. Календарный учебный график**

3.2.1. Календарный учебный график (приложение 2)

3.2.2. Календарный график аттестации (приложение 3)

#### **3.3. Программы дисциплин общеобразовательной подготовки**

3.3.1. Программа БД.01. Русский язык и литература (приложение 4)

3.3.2. Программа БД.02. Иностранный язык (приложение 5)

3.3.3. Программа БД.03. История (приложение 6)

3.3.4. Программа БД.04. Физическая культура (приложение 7)

3.3.5. Программа БД.05. ОБЖ (приложение 8)

3.3.6. Программа БД .06. Химия (приложение 9)

3.3.7. Программа БД .07. Обществознание (приложение 10)

3.3.8. Программа БД .08. Биология (приложение 11)

3.3.9. Программа БД .09. География (приложение 11)

3.3.10. Программа БД .10. Экономика (приложение 11)

3.3.10. Программа ПД.01. Математика (приложение 12)

3.3.10. Программа ПД.02. Информатика (приложение 13)

3.3.10. Программа ПД.03. Физика (приложение 14)

3.3.10. Программа ПОО.01. Электричество в быту (приложение 15)

#### **3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии (приложение 4)

3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История (приложение 5)

3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (приложение 6)

3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура (приложение 7)

#### **3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

3.5.1. Программа ЕН.01. Математика (приложение 8)

3.5.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования (приложение 9)

#### **3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика (приложение 10)

3.5.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника (приложение 11)

3.6.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация (приложение 12)

- 3.6.4. Программа ОП.04. Техническая механика (приложение 13)
- 3.6.5. Программа ОП.05. Материаловедение (приложение 14)
- 3.6.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 15)
- 3.6.7. Программа ОП.07. Основы экономики (приложение 16)
- 3.6.8. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности (приложение 17)
- 3.6.9. Программа ОП.09. Охрана труда (приложение 18)
- 3.6.11. Программа ОП.10. Основы предпринимательской деятельности (приложение 19)
- 3.6.12. Программа ОП.11. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности (приложение 20)
- 3.6.10. Программа ОП.12. Экологические аспекты нефтегазовой отрасли (приложение 21)
- 3.6.10. Программа ОП.13. Безопасность жизнедеятельности (приложение 19) деятельности (приложение 22)

### **3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

- 3.7.1. Программа ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (приложение 23)
- 3.7.2. Программа ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (приложение 24)
- 3.7.3. Программа ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения (приложение 25)
- 3.7.4. Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (приложение 26)

### **3.8. Программа производственной (преддипломной) практики**

- 3.8.1. Программа производственной практики (преддипломной) (приложение 27)

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;  
электротехники и электронной техники;  
электрических машин;  
электрических аппаратов;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
электрического и электромеханического оборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;  
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой  
ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А. А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 256 с.
	Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. - Изд. 2-е испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.
ОГСЭ.02. История	Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с., (16) с цв. ил.: ил.
	Артёмов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 360 с.
	Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. /(В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.) – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 351 с.: ил.
	Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 336 с.
	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г.Т.Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик). - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.
ОГСЭ.04. Физическая культура	Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. Г. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат)
	Решетников Н. В. и др. Физическая культура: учеб. пособ для студ. СПО / (Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев) - 7-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

	Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 228 с. - (Сер. Бакалавриат).
	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.); под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 400 с.
	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / (Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов, И. В. Кулищенко, Е. В. Крякина); по ред. Ю. Д. Железняк. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 272 с.
	Теория и методика гимнастики: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / (М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.); под ред. М. Л. Журавин, Е.Г. Сайконой. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с. - (Сер. Бакалавриат).
	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с. (Сер. Бакалавриат).
	Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 480 с. - (Сер. Бакалавриат)
ЕН.01. Математика	Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.
	Гусев В. А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 384 с.
ЕН.02. Экологические основы природопользования	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Колесников, Ю. Б. Челидзе. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
	Колесников С. И. Экологические основы природопользования. Москва: ИКЦ «МарТ»; – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ» 2005. – 336 с. (серия «Среднее профессиональное образование»)
	Тупиков Е. Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб пособие для нач. проф. образования /Е. И. Тупикин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 384 с.
ОП.01. Инженерная графика	Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В, А. Аверин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
	Бродский А. М. Черчение металлообработка): учебник для нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.
	Бродский А. М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. -10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 192 с.
	Бродский А. М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. -8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 400 с.
	Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред, проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова. - 4-е изд., испр., - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с.
	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. заведений /Ф. И. Пуйческу, С. Н. Муравьев, Н. А. Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
ОП.02. Электротехника и электроника	Бондарь И. М. Электротехника и электроника: учебное пособие / И. М. Бондарь. - 2-е изд., - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. - 340 с. (Среднее профессиональное образование)

	<p>Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/ Под ред. П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов; под ред. П. А. Бутырина. - 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 284 с</p> <p>Берикашвили В.Ш. Основы электроники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. Ш. Берикашвили.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.</p> <p>Гальперин М. В. Электротехника и электроника: учебник / М. В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование)</p> <p>Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М. Л. Немцова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 432 с.</p> <p>Гальперин М.В. Электронная техника. Учебник. <a href="http://rbook.ucoz.ru/publ/ehlektrotehnika/ehlektronnaja_tekhnika_uchebnik/75-1-0-7744">http://rbook.ucoz.ru/publ/ehlektrotehnika/ehlektronnaja_tekhnika_uchebnik/75-1-0-7744</a></p> <p>Гальперин М.В. Электронная техника. Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Форум, Инфра-М, 2010. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование). <a href="http://www.twirpx.com/file/1318838/">http://www.twirpx.com/file/1318838/</a></p> <p>Контрольные материалы по электронике и электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / (Ю. Г. Лапынин, В.Ф. Атарщиков, Е. И. Макаренко, А. Н. Макаренко), - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.</p> <p>Подкин Ю. Г. Электротехника и электроника. В 2 т. Т.1 и Т. 2. Электротехника: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Г. Подкин, Т. Г. Чикуров, Ю. В. Данилов; под ред. Ю. Г. Подкина. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400 с. - (Сер. Б)</p> <p>Славинский А. К., Туревский И. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011 - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование)</p> <p>Электротехника [Электронный ресурс ФЦИОР]. <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.240407.01/p/page.html?fv-type=I&amp;fv-class=OMS">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.240407.01/p/page.html?fv-type=I&amp;fv-class=OMS</a></p> <p>Ярочкина Г. В. Электроника: рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г. В. Ярочкина, А. А. Володарская. -4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 96 с.</p> <p>Сетевая версия обучающей программы «Электротехника и электроника» [Электронный ресурс]; Учебно- методический компьютерный комплекс. – Саратов. Корпорация «Диполь», - 2012. – 1 электрон. диск (CD-ROM) - Система требований: 450 MHz, 128 MB RAM, CD-ROM, 1024x768, ОС WindosME/2000/XP/Vista. – Загл. с этикетки диска</p> <p>Электротехника и электроника (таблицы, схемы). Наглядные пособия <a href="http://nashol.com/2014041976907/elektronika-i-elektrotehnika-naglyadnie-posobiya-tablici-shemi.html">http://nashol.com/2014041976907/elektronika-i-elektrotehnika-naglyadnie-posobiya-tablici-shemi.html</a></p> <p>Москатов Е. А. Электронная техника. Специальная редакция для журнала «Радио» <a href="http://phys.unn.ru/docs/Electronic_technician.pdf">http://phys.unn.ru/docs/Electronic_technician.pdf</a></p> <p>Иванов И.И., и др. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи. <a href="http://emkelektron.webnode.com/news/ivanov-i-i-i-dr-eljektivjehnika-osnovnyje-polozhjenija-primjery-i-zadachi/">http://emkelektron.webnode.com/news/ivanov-i-i-i-dr-eljektivjehnika-osnovnyje-polozhjenija-primjery-i-zadachi/</a></p>
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Келим Ю.М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (1-е изд.) учебник</p> <p>Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике (5-е изд., стер.) учеб. пособие</p> <p>Шишмарёв В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование (4-е изд., стер.) учебник. 2014</p> <p>Хрусталёва З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / З. А. Хрусталёва. - М.: КНОРУС, 2011. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование)</p>
ОП.04. Техническая механика	<p>Вереина Л. И. Основы технической механики: учеб. пособие / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования / Л. И. Вереина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.</p>

	<p>Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.</p> <p>Олофинская В. П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2010. - 349 с.: ил. - (Профессиональное образование)</p> <p>Опарин И.С Основы технической механики: учебник для нач. проф. образования / И. С. Опарин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.</p> <p>Сетевая версия обучающей программы «Техническая механика» [Электронный ресурс]; Учебно- методический компьютерный комплекс. – Саратов. Корпорация «Диполь», - 2012. – 1 электрон. диск (CD-ROM) - Система требований: 450 MHz, 128 MB RAM, CD-ROM, 1024x768, ОС WindosME/2000/XP/Vista. – Загл. с этикетки диска. <a href="http://tacis-dipol.ru/technicheskaya-mexanika/">http://tacis-dipol.ru/technicheskaya-mexanika/</a></p>
ОП.05. Материаловедение	<p>Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособ. для нач. проф. образов./ А.М. Адашкин, В.М. Зуев. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 288 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>Солнцев Ю. П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина. - 4-е изд, испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 496 с.</p> <p>Стуканов В. А. Материаловедение: учеб. пособие - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование)</p> <p>Сетевая версия обучающей программы «Материаловедение» [Электронный ресурс]; Учебно- методический компьютерный комплекс. – Саратов. Корпорация «Диполь», - 2012. – 1 электрон. диск (CD-ROM) - Система требований: 450 MHz, 128 MB RAM, CD-ROM, 1024x768, ОС WindosME/2000/XP/Vista. – Загл. с этикетки диска</p>
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. СПО. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2010. 208 с.</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева, - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 384 с.</p> <p>Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./ Е. В. Михеева. - 11-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.</p> <p>Угринович Н. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов / Н. Д. Угринович. - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511с.: ил.</p>
ОП.07. Основы экономики	<p>Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 288 с.</p> <p>Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства (Дидактический материал для преподавателей системы НПО) – М., Изд. ИРПО, 2002. – 88 с.</p> <p>Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/[В. В. Кожевников и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова. -10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.</p> <p>Слагода В. Г. Основы экономики: учебник. – 2-е изд./ В. Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 224 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Соколова С.В.. Основы экономики: Учебн. пособие для нач. проф. образования/ С. В. Соколова. -3-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.</p> <p>Сухов В.Д. Основы менеджмента: Практикум: учеб. пособие учебник для нач. проф. образования /В. Д. Сухов, С. В. Сухов, Ю. А. Москвичев. - 5-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 128 с.</p> <p>Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О. Н. Терещенко. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.</p> <p>Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. уд. Учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с.</p>
ОП.08. Правовые основы профессиональной	<p>Казанцев В. И. Трудовое право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 432 с.</p>

деятельности	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля учебник для НПО и СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 400 с.
	Румынина В.В. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. -7-е изд. стер.- М.: ИЦ «Академия», 2010. – 192 с.
	Шкатулла В.И. Основы правовых знаний учеб. пособие: для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла Ю М. В. Сытинская; под ред. Шкатуллы В.И. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.
	Яковлев А. И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / А. И. Яковлев - 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
ОП.09. Охрана труда	Охрана труда: Справочник / Сост. Проф. Э.А. Арустамов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 588 с.
	Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника/ О.В. Бобкова. - Издательство: Омега-Л, 2008 г. – 290 с.
	Охрана труда: Учебное пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов / Овсянкин А.Д., Файнбург Г.З.; Под ред. проф. Г.З. Файнбурга. – Изд. 8-е, испр. и дополн. – Владивосток, 2007 - 376 с.
	Охрана труда: учеб. пособие / Т.С. Сокол, под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. Издание 2-е испр. и доп. – Мн.: Дизайн ПРО, 2006. – 304 с.: ил.
	Воронкова Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: учеб. пособие. - 2-е изд., стер.) - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 208 с.
	Девисилов В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 512 с.: ил. - (Профессиональное образование)
	Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования/ В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 592 с.
	Коротков Б. П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Б. П. Коротков, И. Г. Черепанов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2010. - 480 с.
	Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс ФЦИОР]. <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.240407.03/p/page.html?fv-type=I&amp;fv-class=OMS">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.240407.03/p/page.html?fv-type=I&amp;fv-class=OMS</a>
	ОП.10. Основы предпринимательства
Борисова О.В. Бизнес-планирование деятельности предприятий торговли: учеб. пособие / О. В. Борисова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 208 с. - (Непрерывное профессиональное образование. Торговля)	
Драчева Е. А. Менеджмент: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. -4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 304 с.	
Добринина Н. А. Менеджмент: Основы теории и деловой практик: Учебное пособие/ Н. А. Добринина, Ю. В. Щербакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: ил. - (ПРОФИль)	
Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. Е. Зинкевич. - 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 192 с.	
Иванова Н.Ю. Основы аудита: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования /Н. Ю. Иванова.– М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 96 с.	
Иванова Н.В. Налоги и налогообложение учеб. пособие учебник для нач. проф. образования / Н. В. Иванова - 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.	
Косьмин А. Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 208 с. ( Рецензия № 432 от 28 ноября 2010 г. ФГУ "ФИРО")	

	Косьмин А. Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, А. Косьмина. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 160 с. (Рецензия № 284 от 28 июля 2010 ФГУ "ФИРО")
	Лебедева Е.М. Аудит: учебник сред. проф. образования / Е. М. Лебедева - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
	Потапова И. И. Калькуляция и учет. Учеб. пособие для нач. проф. образования /И. И. Потапова.- 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.
	Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О. В. Скворцов. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 224 с.
	Сухов В.Д. Основы менеджмента: Практикум: учеб. пособие учебник для нач. проф. образования /В. Д. Сухов, С. В. Сухов, Ю. А. Москвичев. - 5-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 128 с.
	Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. уд. Учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Черданова. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с.
	Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин - 6-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 192 с.
ОП.11. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту	Основы энергосбережения: учебник / Н.И. Данилов, Я.М. Щелохов; под. ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2006. – 564 с.
	Проблемы энергетической политики России. Электронное пособие. Институт энергетической политики. Москва, апрель 2005 г. – 43 с.
	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: электронный курс / коллектив кафедры теплообменных процессов и установок под руководством О.Л. Данилова. Москва: Московский энергетический институт, 2002. – 188 с.
ОП.12. Экологические аспекты нефтегазовой отрасли	Подалов Ю.А. Экология нефтегазового производства. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. — 416 с. <a href="http://nashol.com/tag/uchebnik-po-ekologii/Page-4.html">http://nashol.com/tag/uchebnik-po-ekologii/Page-4.html</a>
	Давыдова С.Л., Тагасов В.И. Ресурсные и экологические особенности нефтегазового производства. Издательство: РУДН, 2007. –172 с. <a href="http://goraknig.org/nauka_i_ucheba/?kniga=NDMzNjU4Mw">http://goraknig.org/nauka_i_ucheba/?kniga=NDMzNjU4Mw</a>
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов). - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 176 с.
	Горохова С.С. Охрана труда на предприятиях торговли: учеб. пособ. /С. С. Горохова, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 64 с.
	Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. сред. проф. образования / В. М. Калинина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.
	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.
	Бондин В. И. , Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование)
	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - м.: Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с.
	Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов). - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 176 с.
	Коротков Б. П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Б. П. Коротков, И. Г. Черепанов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2010. - 480 с.
	Безопасность жизнедеятельности, 2006. Арустамов Э.А. (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника по экономическим и гуманитарно-социальным специальностям) <a href="http://nashol.com/20100416364/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-arustamov-e-a-2006.html">http://nashol.com/20100416364/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-arustamov-e-a-2006.html</a>

	Безопасность жизнедеятельности, 2004. Хван Т.А., Хван П.А. (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов) <a href="http://nashol.com/2012020663332/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-hvan-t-a-hvan-p-a-2004.html">http://nashol.com/2012020663332/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-hvan-t-a-hvan-p-a-2004.html</a>
ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под ред. Н.А. Котеленца. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с
	Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для студ. учреждений проф. образования. -10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.
	Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования/ В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 592 с.
	Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для учреждений нач. проф. образования/ Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.
	Сибикин Ю, Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий в 2 кн. Кн. 2: учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. - 8-е изд., испр. – М.: издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
	Лобзин С.А. Электрические машины (1-е изд.) учебник
	Кацман М.М. Электрические машины (13-е изд., стер.) учебник
Девочкин О.В. Электрические аппараты (4-е изд., испр.) 2013	
ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов: Учебник / Ж.А. Романович, В.А. Скрябин, В.П. Фандеев, Б.В. Цыпин. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 36 с.
	Кочегаров Б. Е., Лоцманенко В. В., Опарин Г. В. Бытовые машины и приборы: Учеб. пособие. Ч.1– Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2003. - 17 с.: ил.
	Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для студ. учреждений проф. образования. -10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.
Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования/ В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 592 с.	
ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Т. Ю. Базаров. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
	Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 288 с.
	Добринина Н. А. Менеджмент: Основы теории и деловой практик: Учебное пособие/ Н. А. Добринина, Ю. В. Щербакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: ил. - (ПРОФИль)
	Сухов В.Д. Основы менеджмента: Практикум: учеб. пособие учебник для нач. проф. образования /В. Д. Сухов, С. В. Сухов, Ю. А. Москвичев. - 5-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 128 с.
	Драчева Е. А. Менеджмент: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. -4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 304 с.
	Косьмин А. Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 208 с. (Рецензия № 432 от 28 ноября 2010 г. ФГУ "ФИРО")

	<p>Косьмин А. Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, . А. Косьмина. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 160 с. (Рецензия № 284 от 28 июля 2010 ФГУ "ФИРО")</p> <p>Канке В. А. Современная этика: учебник. /В. А. Канке. – М. «Омега-Л», 2007. – 394 с.: ил. (Университетский учебник)</p> <p>Сухов В.Д. Основы менеджмента: Практикум (5-е изд., стер.). – М.: «Академия», 2010 – 287с.</p> <p>Шеламова Г. М. Этикет делового общения: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г. М. Шеламова. - 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192 с.</p> <p>Шеламова Г. М. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.</p> <p>Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 98 с.</p> <p>Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент: учебное пособие / Э. А. Карпов. — 4-е изд., стер. — Старый Оскол: ТНТ, 2010. — 768 с.</p> <p>Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / Под ред. О.Г. Туровца. - Издательство: ИНФРА-М, 2004 – 528 с.</p>
<p>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования/ Н.. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под ред. Н.. Котеленца. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. + [Электронный ресурс]</p>
	<p>Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Н.. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под ред. Н.. Котеленца. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с. <a href="http://padaread.com/?book=15189&amp;pg=1">http://padaread.com/?book=15189&amp;pg=1</a></p>
	<p>Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Н.. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под ред. Н.. Котеленца. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]</p>
	<p>Кацман, М.М. Электрические машины: Учебник для сред. проф. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1990. - 463 с.: ил. <a href="http://www.twirpx.com/file/920644/">http://www.twirpx.com/file/920644/</a></p>
	<p>Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.М.Кацман. — 7_е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 160 с. [Электронный ресурс]</p>
	<p>Кацман М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.М.Кацман. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 256 с. [Электронный ресурс]</p>
	<p>Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для учреждений нач.проф.образования/ Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с. [Электронный ресурс]</p>
	<p>Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для учреждений нач.проф.образования/ Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.</p>
	<p>Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин.– 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.</p>

Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин.– 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.
Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин.– 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 240 с. [Электронный ресурс]
Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин.– 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 240 с. +[Электронный ресурс]
Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования/ В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 592 с.
Основы электромонтажных работ <a href="http://www.razlib.ru/sdelai_sam/yelektrichestvo_doma_i_na_dache/p4.php#metkadoc2">http://www.razlib.ru/sdelai_sam/yelektrichestvo_doma_i_na_dache/p4.php#metkadoc2</a>
Иллюстрированное практическое руководство для начинающих электромонтажников <a href="http://www.electrolibrary.info/books/20lessons.htm">http://www.electrolibrary.info/books/20lessons.htm</a>
Энциклопедия радиоэлектроники и электротехники <a href="http://www.diagram.com.ua/list/43-14.shtml">http://www.diagram.com.ua/list/43-14.shtml</a>
Приказ Министерства энергетики РФ от 13 января 2003 г. N 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» <a href="http://base.garant.ru/12129664/">http://base.garant.ru/12129664/</a>
Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Издание седьмое, 2009. <a href="http://docamix.ru/load/45-1-0-188">http://docamix.ru/load/45-1-0-188</a>
Объем и нормы испытаний электрооборудования/ Под общ. ред. Б.А. Алексеева, Ф.Л. Когана, Л.Г. Мамиконянца. - 6-е изд., с изм. И доп. - М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2004. – 390 с. [Электронный ресурс]
Киреева Э.А. Современные средства контроля и измерения в электроснабжении (Справочные материалы. Часть 1) М.: НТФ «Энергопрогресс», 2006. - 52 с. [Библиотечка электротехника, приложение к журналу «Энергетик», выпуск 11 (95) <a href="http://www.twirpx.com/file/61858/">http://www.twirpx.com/file/61858/</a>
Якобсон И.А. Испытания и проверки при наладке электрооборудования. М.: Энергоатомиздат, 1988. - 120 с.: ил. <a href="http://www.twirpx.com/file/78827/">http://www.twirpx.com/file/78827/</a>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно

приложению к ФГОС СПО;

- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Росс

ийской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров,  
обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация	Планируемое повышение квалификации, стажировки
БД.01. Русский язык и литература	Опутина Елена Борисовна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филология)	02.02.2015-20.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам русский язык и культура речи ОУ СПО» (70 часов)
БД.02. Иностранный язык	Бочаров Вячеслав Анатольевич, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт (английский и немецкий языки)	26.10.2015-13.11.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык в ОУ СПО» (70 часов)
	Алеева Динара Ильдаровна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (русский язык и литература с дополнительной специальностью «английский язык»)	26.10.2015-13.11.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык в ОУ СПО» (70 часов)
БД.03. История	Княжева Вера Витальевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт (история)	09.02.-27.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам истории в ОУ» (70 часов)
БД.04. Физическая культура	Михопаркин Александр Юрьевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (физическая культура и спорт)	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур» по программе «Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

			образования» (40 часов) 15.06.2015-19.06.2015 ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения. Современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в образовательных учреждениях СПО» (40 часов)
	Винокурова Людмила Николаевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (педагог по физической культуре)	-
БД.05. ОБЖ	Шастина Любовь Ивановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (русский язык и литература)	17.11.2014 -26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО» (72 часа)
БД .06. Химия	Караваева Елена Геннадьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (биология и химия)	09.03.-27.03.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химии в ОУ» (70 часов)
БД.07. Обществознание	Княжева Вера Витальевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт (история)	09.02.-27.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам истории в ОУ» (70 часов)
	Тополева Светлана Юрьевна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта (юристпруденция, экономист- бухгалтер)	18.03-29.04.2013 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплин истории и обществознание» (72 часа)
	Чубукова Елена Михайловна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта (юристпруденция; бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности)	18.03-29.04.2013 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплин истории и обществознание» (72 часа)
БД .08. Биология	Караваева Елена	Тобольский государственный	10.05-14.05.2016

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

	Геннадьевна, преподаватель	педагогический институт им. Д.И. Менделеева (биология и химия)	г.Тюмень, ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных» (70 часов).
БД .09. География	Шастина Любовь Ивановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (русский язык и литература)	19.06-16.09.2014г. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам географии, биологии, химия в ОУ СПО» (72 часа)
	Коломеец Юлия Геннадьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (математика)	10.05-14.05.2016г., г.Тюмень, ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных» (70 часов).
БД .10. Экономика	Зеленская Светлана Валерьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт (педагогика и психология). Новосибирская государственная академия водного транспорта (экономика и управление). г.Тобольск,	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева» (менеджмент и экономика в образовании), профессиональная переподготовка, 1200 часов.
	Халитов Динар Сльфертович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (технология и предпринимательство).	10.07.2015 г.Тобольск, Тюменский государственный университет по направлению подготовки «44.04.01. Педагогическое образование» (2 года, магистр)
	Тополева Светлана Юрьевна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта 1999г. (экономист-бухгалтер). Московская государственная академия водного транспорта 2002г. (Юриспруденция)	02.02.2015-12.02.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов) 24.10.2015-25.11.2015 г.Тобольск ООО «Центр развития бизнеса». Вечерняя школа предпринимателя
ПД.01. Математика	Коломеец Юлия	Тобольский государственный	06.04.2015-24.04.2015

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

	Геннадьевна, преподаватель	педагогический институт им. Д.И. Менделеева (математика)	г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
	Сафарметова Руфина Ильдаровна	Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (математика)	06.04.2015-24.04.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
ПД.02. Информатика	Алеева Земфира Сайнитдиновна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, (физика, математика и информатика).	27.04.2015-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
	Тимошина Татьяна Александровна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (математика, информатика)	27.04.2015-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
ПД.03. Физика	Браун Валентина Валерьевна, преподаватель	Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (физика и информатика) С 2011г. обучается в ФБОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (направление подготовки: 140400.62. Электроэнергетика и электротехника)	03.12.2012-12.12.2012 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Управление образовательным процессом в учреждениях НПО и СПО. Реализация ФГОС третьего поколения» (72 часа)
	Алеева Земфира Сайнитди-новна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, (физика, математика и информатика)	31.05.2016-14.06.2016 ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» по программе «Техническая механика» (72 часа).
	Томилов Андрей Владимирович преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	26.05.2014-03.06.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

		(физика, информатика)	ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ПОО СПО» (72 часа) 31.05.2016-14.06.2016 ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» по программе «Основы электроники» (72 часа).
ПОО.01. Электричество в быту	Кульмаметова Эльвира Гарифулловна, преподаватель	ТГПИ им. Д.И. Менделеева (математика, информатика и вычислительная техника). Профессиональное училище №14г. Тюмени (электросварщик ручной сварки 3 разряда) ГБОУ СПО «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий» (электросварщик 5 разряда; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 5 разряда)	11.11.2013-20.11.2013 г. Тюмень, ЗСГК по программе «Активные и интерактивные методики преподавания профессиональных дисциплин (модулей). Технология разработки КОС по УД, МДК (ПМ)» (72 часа) 20.02.2014-28.02.2014гг. Филиал ГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов)
ОГСЭ.01. Основы философии	Княжева Вера Витальевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт (история)	09.02.-27.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам истории в ОУ» (70 часов)
ОГСЭ.02. История	Княжева Вера Витальевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт (история)	09.02.-27.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам истории в ОУ» (70 часов)
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Бочаров Вячеслав Анатольевич, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт (английский и немецкий языки)	26.10.2015-13.11.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык в ОУ СПО» (70 часов)
	Алеева Динара Ильдаровна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (русский язык и литература с дополнительной специальностью «английский язык»)	26.10.2015-13.11.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения

			дисциплине иностранный язык в ОУ СПО» (70 часов)
ОГСЭ.04. Физическая культура	Михопаркин Александр Юрьевич	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (физическая культура и спорт)	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур» по программе «Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования» (40 часов). 15.06.2015-19.06.2015 ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения. Современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в образовательных учреждениях СПО» (40 часов)
ЕН.01. Математика	Коломоец Юлия Геннадьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (математика)	06.04.2015-24.04.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
	Сафарметова Руфина Ильдаровна	Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (математика)	06.04.2015-24.04.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
ЕН.02. Экологические основы природопользования	Караваева Елена Геннадьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (биология и химия)	31.05.2016-14.06.2016г., г.Тобольск, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ФГБОУ ВО ТюмГУ в г.Тобольске) по программе «Основы экологии и природопользования» (70 часов)
ОП.01. Инженерная графика	Коломоец Юлия Геннадьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	10.01.2014-28.01.2014 Центр повышения квалификации, переподготовки

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

		(математика)	кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Основы инженерной графики» (36 часов)
ОП.02. Электротехника и электроника	Браун Валентина Валерьевна, преподаватель	Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (физика и информатика) С 2011г. обучается в ФБОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (направление подготовки: 140400.62. Электроэнергетика и электротехника)	03.12.2012-12.12.2012 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Управление образовательным процессом в учреждениях НПО и СПО. Реализация ФГОС третьего поколения» (72 часа)
	Алеева Земфира Сайнитди-новна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, (физика, математика и информатика)	31.05.2016-14.06.2016 ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» по программе «Техническая механика» (72 часа).
	Томилов Андрей Владимирович преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (физика, информатика)	26.05.2014-03.06.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ПОО СПО» (72 часа) 31.05.2016-14.06.2016 ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» по программе «Основы электроники» (72 часа).
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Чубукова Елена Михайловна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта (юриспруденция; бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности)	10.02.2014-28.02.2014 Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Метрология, стандартизация и сертификация» (36 часов). 18.11.2014 -09.12.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (72 часа).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

ОП.04. Техническая механика	Алеева Земфира Сайнитди-новна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, (физика, математика и информатика)	31.05.2016-14.06.2016 ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске «Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» по программе «Техническая механика» (72 часа).
ОП.05. Материаловедение	Томилов Андрей Владимирович преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (физика, информатика)	26.05.2014-03.06.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ПОО СПО» (72 часа)
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Алеева Земфира Сайнитдиновна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, (физика, математика и информатика).	27.04.2015-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
	Тимошина Татьяна Александровна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (математика, информатика)	27.04.2015-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
ОП.07. Основы экономики	Зеленская Светлана Валерьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт (педагогика и психология), Новосибирская государственная академия водного транспорта (экономика и управление).	Тобольск, факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева» по программе «Менеджмент и экономика в образовании» (профессиональная переподготовка, 1200 часов).
	Тополева Светлана Юрьевна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта 1999г. (экономист-бухгалтер). Московская государственная академия водного транспорта 2002г. (Юриспруденция)	02.02.2015-12.02.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
ОП.08. Правовые	Тополева	Московская государственная	02.02.2015-12.02.2015

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

основы профессиональной деятельности	Светлана Юрьевна, преподаватель	академия водного транспорта 1999г. (экономист-бухгалтер). Московская государственная академия водного транспорта 2002г. (Юриспруденция)	г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
	Чубукова Елена Михайловна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта (юриспруденция; бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности)	18.11.2014 -09.12.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (72 часа)
ОП.09. Охрана труда	Зеленин Вячеслав Олегович, преподаватель	Тюменский государственный нефтегазовый университет (инженер, машины и аппараты химического производства)	25.11.2013-29.11.2013 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур» по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов» (40 часов). 01.09.2014-22.09.2014 ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по ДПП «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» (144 часа)
	Шастина Любовь Ивановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (русский язык и литература)	08.06.2015-12.06.2015 ТОГИРРО по программе «Охрана труда» (36 часов)
ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	Шастина Любовь Ивановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (русский язык и литература)	17.11.2014 -26.11.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО» (72 часа).
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности	Халитов Динар Сльфертович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (технология и предпринимательство). Профессиональный лицей №11 г.Тобольска (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда)	10.07.2015 г.Тобольск, Тюменский государственный университет по направлению подготовки «44.04.01. Педагогическое образование» (2 года, магистр)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

	Тополева Светлана Юрьевна, преподаватель	Московская государственная академия водного транспорта 1999г. (экономист-бухгалтер). Московская государственная академия водного транспорта 2002г. (Юриспруденция)	02.02.2015-12.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов) 24.10.2015-25.11.2015 г. Тобольск ООО «Центр развития бизнеса». Вечерняя школа предпринимателя
	Попова Любовь Михайловна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева (технология и предпринимательство)	15.04.-16.04.2015г. г. Тюмень, ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский гуманитарный колледж» по программе «Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» - (36 часов)
	Бехер Альфия Гилемхановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева (технология и предпринимательство)	15.04.-16.04.2015г. г. Тюмень, ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский гуманитарный колледж» по программе «Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» - (36 часов)
ОП.11. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	Кульмаметова Эльвира Гарифулловна, преподаватель	ТГПИ им. Д.И. Менделеева (математика, информатика и вычислительная техника). Профессиональное училище №14г. Тюмени (электросварщик ручной сварки 3 разряда) ГБОУ СПО «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий» (электросварщик 5 разряда; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 5 разряда)	11.11.2013-20.11.2013 г. Тюмень, ЗСГК по программе «Активные и интерактивные методики преподавания профессиональных дисциплин (модулей). Технология разработки КОС по УД, МДК (ПМ)» (72 часа) 20.02.2014-28.02.2014гг. Филиал ГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов)
	Зеленин Вячеслав Олегович, преподаватель	Тюменский государственный нефтегазовый университет (инженер, машины и аппараты химического производства)	25.11.2013-29.11.2013 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур» по программе «Обучение по охране труда

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

			руководителей и специалистов» (40 часов). 01.09.2014-22.09.2014 ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по ДПП «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» (144 часа)
ОП.12. Экологические аспекты нефтегазовой отрасли	Караваева Елена Геннадьевна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (биология и химия)	31.05.2016-14.06.2016г., г.Тобольск, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ФГБОУ ВО ТюмГУ в г.Тобольске) по программе «Основы экологии и природопользования» (70 часов)
ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Новосибирская государственная академия водного транспорта (электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер-электрик)	12.05.2014 -26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплине информатика» (72 часа)
МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.04. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Злыгостев Андрей Викторович, преподаватель	Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева (технологическое образование). Тюменский государственный университет (магистр, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование») Тобольский многопрофильный техникум (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 6 разряда). Филиал ТюмГНГУ в г.Тобольске «Тобольский индустриальный институт» (электроснабжение)	07.02-13.07.2016 г.Тюмень, КЦА Дойтаг Дриллингс Гмбх, программа «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования буровых». 07.07.2016 Западно-Уральское Управление Ростехнадзора, допуск к работе в электроустановках до и выше 1000 В в качестве электротехнологического персонала в соответствии с должностными обязанностями (3 группа, до и выше 1000 В)
	Халитов Динар Сльфертович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (технология и предпринимательство). Профессиональный лицей №11 г.Тобольска (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда)	10.07.2015 г.Тобольск, Тюменский государственный университет по направлению подготовки «44.04.01. Педагогическое образование» (2 года, магистр)

## 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

#### Основные показатели результатов подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Результаты (освоенные профессиональные, региональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования после устранения неисправностей,</li><li>– определение неисправностей в работе электрического и электромеханического оборудования;</li><li>– устранение неисправностей электрического и электромеханического оборудования;</li><li>– изложение правил техники безопасности при наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического</li></ul>	Текущая аттестация в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– тестовый контроль;</li><li>– экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li><li>– защите практических и лабораторных работ.</li></ul> Промежуточная аттестация в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– экзамен по МДК 01.01. Электрические машины и аппараты;</li><li>– экзамен по МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</li></ul>

	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;</li> <li>– обоснованность выбранных инструментов для наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен по МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование;</li> <li>– диф. зачет по МДК 01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение ремонтных работ электрического и электромеханического оборудования</li> <li>– изложение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования</li> <li>– обоснование последовательности технологических операций технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диф. зачет по УП.01.01. Учебная практика;</li> <li>– диф. зачет по ПП.01.01. Производственная практика;</li> <li>– экзамен квалификационный по ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование основных измерительных приборов для диагностики и технического контроля электрического и электромеханического оборудования</li> <li>– изложение последовательности действий диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования,</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение маршрутно-технологической документации на обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования,</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение неисправностей в работе бытовой техники;</li> <li>– устранение неисправностей бытовой техники;</li> <li>– изложение правил техники безопасности при эксплуатации, обслуживании и ремонте бытовой техники</li> <li>– обоснованность применяемых инструментов при эксплуатации, обслуживании и ремонте бытовой техники;</li> </ul>	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>– защите практических и лабораторных работ.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диф.зачет по МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;</li> <li>– диф. зачет по УП.02.01. Учебная</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регулировки и проверки технического состояния бытовой техники после</li> </ul>	

бытовой техники.	устранения неисправностей	практика; – диф. зачет по ПП.02.01. Производственная практика; – экзамен квалификационный по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	– изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий – применение прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	– участие в планировании основных показателей деятельности организации; – применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации – составление бизнес-планов.	Текущая аттестация в форме: – устный опрос; – тестовый контроль; – экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий; – защите практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация в форме:
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	– организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями – определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;	– диф.зачет, экзамен по МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения; – диф. зачет по УП.02.01. Учебная практика; – диф. зачет по ПП.02.01. Производственная практика;
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	– использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.); – сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших; – принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.	– экзамен квалификационный по ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения.
ПРК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	– Составляет бизнес-план, реализующий собственную бизнес-идею.;	Текущая аттестация в форме: – устный опрос; – тестовый контроль; – экспертная оценка выполнения практических занятий; – защите практических работ. Промежуточная аттестация в форме: – зачет по ОП.10. Основы предпринимательской деятельности
ПРК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.	– Применяет на производстве энергосберегающие технологии и оборудование.	Текущая аттестация в форме: – устный опрос; – тестовый контроль; – экспертная оценка выполнения практических занятий; – защите практических работ. Промежуточная аттестация в форме: – зачет по ОП.12.

		Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>– интересуется современными направлениями и перспективами развития швейной отрасли;</li> <li>– участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.</li> <li>– демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений; кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников; социометрия, направленная на

		оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях; работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций; анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности; приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности	– Работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

**Основные показатели результатов подготовки по профессии  
18560 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>– защите практических и лабораторных работ.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен по МД 04.01. Технология ремонта электрооборудования;</li> <li>– диф. зачет по УП.04.01. Учебная практика;</li> <li>– диф. зачет по ПП.04.01. Производственная практика;</li> <li>– экзамен квалификационный по ПМ.04.</li> </ul> <p>Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования - 4 разряд.</p>	
ПК 1.2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами		
ПК 1.3. Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей		
ПК 1.4. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок		
ПК 2.1. Ремонт сложных деталей и узлов электроаппаратов и электрических		
ПК 2.2. Соединение деталей и узлов в соответствии со сложными электромонтажными схемами		
ПК 2.3. Заземление и зануление силовых установок		
ПК 2.4. Регулирование и испытание собранных, отремонтированных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов и сопряженных с ними механизмов		
ПК 2.5. Испытание и проверка на точность сложного электромеханического оборудования, ремонт устройств силовой электроники		
ПК 2.6. Динамическая балансировка роторов электрических машин с установкой балансировочного груза		
ПК 2.7. Обслуживание и ремонт устройств силовой электроники		
ПК 2.8. Диагностика электрооборудования с использованием диагностических комплексов		
ПК 3.1. Профилактика, ремонт и проверка электрических параметров устройств информационной электроники		
ПК 3.2. Монтаж систем автоматического управления технологическими процессами, выполнение пусконаладочных работ на объектах		
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– относится с уважением к своей будущей профессии.</li> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>– интересуется современными направлениями и перспективами развития предприятий общественного питания;</li> <li>– участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет собственную инициативу, достигает определенных результатов в практической деятельности;</li> <li>– обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач предприятий</li> </ul>	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p>

	общественного питания; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– планирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль; – оценивает и корректирует собственную деятельность, отвечает за результаты своей работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК 06. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиента.	– работает в команде с коллективом, эффективно общается с руководством и клиентами; – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности	– работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) включена в государственную (итоговую) аттестацию.

Перечень выпускных квалификационных работ (ВКР) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается приказом директора техникума. Задание на ВКР оформляется на специальном бланке и выдается обучающемуся за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации.

ВКР выполняются в соответствии с тематикой, определяемой техникумом. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение ВКР имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной производственной задачи; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Последовательность выполнения ВКР:

- работа над пояснительной запиской;
- предварительная защита на отделении;
- нормативный контроль;
- получение отзыва руководителя и внешней рецензии;
- получение допуска к защите у зам. директора по учебной работе;
- защита дипломного проекта.

В ходе подготовки к защите дипломного проекта составляется текст доклада и согласовывается с руководителем. Содержание доклада:

- полное наименование темы дипломного проекта;
- цели и задачи проектирования;
- краткая характеристика работы;
- краткие выводы по результатам работы.

В целях информирования выпускников о требованиях, предъявляемых к ВКР, разрабатываются методические рекомендации.

Выполненный и подписанный обучающимся дипломный проект передается руководителю для подготовки письменного отзыва (рецензии).

Руководитель за месяц до начала государственной (итоговой) аттестации проверяет выполнение обучающимися ВКР и представляет письменный отзыв (рецензию), который включает:

- заключение о соответствии темы письменной экзаменационной работы заданию на нее;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальности решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической работы;
- указание на положительные стороны и недостатки;
- оценку степени самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы.

ВКР вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Рецензия в работу не подшивается. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГАК.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

