

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от «29» августа 2016года

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»

№ 263-уч

от «30» августа 2016 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности**  
**35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**базовой подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее - ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», техникум) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 456 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 мая 2014 г. Регистрационный № 32506).

**Эксперт:**

Абдуллин И.М., директор СПСК «Транссервисмолоко»

### Авторы-разработчики:

1. Баландин Н.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
2. Башмаков М.И., академик РАО, доктор физ-мат. педагогических наук, профессор
3. Белоусова Е. И., кандидат педагогических наук, доцент.
4. Вагапова Е.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
5. Внукова Л.А., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнический техникум»
6. Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор
7. Габриелян О.С., кандидат педагогических наук, профессор
8. Гладышев А.В., доктор исторических наук
9. Гумерова С.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
10. Дёмин А.М., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»
11. Долгушин М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
12. Зеленская С.В., заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
13. Иовлев В.А. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
14. Каренгина Т.М. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
15. Кишенкова О.В., кандидат исторических наук, доцент
16. Князев А.Ф., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»
17. Константинов В.М., доктор биологических наук, профессор
18. Копылова О.В., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»
19. Криницына В.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
20. Кудряшова Е.В., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»
21. Кузнеченко К.А., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский
22. Луканкин А.Г., кандидат физико-математических наук, доцент.
23. Медведицина Е.С., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»
24. Остроумов И.Г., доктор химических наук, профессор
25. Панов В.А., старший научный сотрудник Центра средств и методов обучения физической культуре и основам жизнедеятельности ИСМО РАО, кандидат педагогических наук
26. Пентин А.Ю., кандидат физико-математических наук
27. Полюх М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
28. Попов Ю.С., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»
29. Попова Е.М., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнический колледж»
30. Попова Н.Л., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

31. Раимгулова З.Ф., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
32. Тимофеев В.Г., зав. кафедрой английского языка СПбГУ.
33. Тодоров Л.В., доктор педагогических наук, профессор
34. Цветкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент
35. Чанбаев З.А., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
36. Чистяков С.А. руководитель физвоспитания ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
37. Чудинов А.В., доктор исторических наук
38. Шаронин Ю.В., помощник начальника Управления учреждений образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование» Рособразования, доктор педагогических наук, профессор
39. Шевелев В.М., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
40. Шевелев М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
41. Шумилин С.А., преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3. Специальные требования	11
2.4. Перечень профессий при формировании ОПОП	11
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
3.1. Учебный план	11
3.1.1. Рабочий учебный план	
3.2. Календарный учебный график	11
3.2.1. Календарный учебный график	
3.2.2. Календарный график аттестации	
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы</b>	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	22
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
<b>5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	38
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	43
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	43
<b>Приложения</b>	<b>44</b>
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Календарный график аттестации	
Программы дисциплин общеобразовательной подготовки	
Программы базовых дисциплин	
Приложение 4. Программа БД.01. Русский язык и литература	
Приложение 5. Программа БД.02. Иностранный язык	
Приложение 6. Программа БД.03. История	
Приложение 7. Программа БД.04. Обществознание	
Приложение 8. Программа БД.05. Химия	
Приложение 9. Программа БД.06. Биология	
Приложение 10. Программа БД.07. Физическая культура	
Приложение 11. Программа БД.08. ОБЖ	
Приложение 12. Программа БД.09. География	
Приложение 13. Программа БД.10. Экология	
Программы профильных дисциплин	
Приложение 14. Программа ПД.01. Математика	
Приложение 15. Программа ПД.02. Информатика и ИКТ	
Приложение 16. Программа ПД.03. Физика	
Программы предлагаемые ПОО	

Приложение 17. Программа ПОО.01 Организация предприятий малых форм хозяйствования

Программы дисциплин профессиональной подготовки

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 18. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

Приложение 19. Программа ОГСЭ.02. История

Приложение 20. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

Приложение 21. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 22. Программа ЕН.01. Математика

Приложение 23. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 24. Программа ОП.01. Инженерная графика

Приложение 25. Программа ОП.02. Техническая механика

Приложение 26. Программа ОП.03. Материаловедение

Приложение 27. Программа ОП.04. Электротехника и электронная техника

Приложение 28. Программа ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники

Приложение 29. Программа ОП.06. Основы агрономии

Приложение 30. Программа ОП.07. Основы зоотехнии

Приложение 31. Программа ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 32. Программа ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Приложение 33. Программа ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Приложение 34. Программа ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности

Приложение 35. Программа ОП.12. Охрана труда

*Приложение 36. Программа ОП.13 Введение в специальность*

*Приложение 37. Программа ОП.14. Основы предпринимательской деятельности*

*Приложение 38. Программа ОП.15 Использование эффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту.*

Приложение 39. Программа ОП.16. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 40. Программа ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Приложение 41. Программа ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Приложение 42. Программа ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Приложение 43. Программа ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

Приложение 44. Программа ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

Программа производственной практики (преддипломной)

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности технического профиля 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200).
3. Приказ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2013г. №30861).
4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (изменения от 31.01.2014 г. № 74).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456; зарегистрирован в Минюсте России 30.05.2014 N 32506).
8. Примерные программы общеобразовательных дисциплин среднего профессионального образования и начального профессионального образования для поступающих на базе 9 класса (1 курс), одобренные ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 10 апреля (2008 г.)
9. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области (2009г.).
10. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области (2011г.)
11. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007.

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».
13. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011г.).
14. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009г.).
  - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.).
15. Разработка учебных планов и программ для ОУ НПО и СПО в соответствии с ФГОС нового поколения: Методические рекомендации / И.В. Исмаилова. Тюмень: ТОГИРРО, 2010. – 124с.
16. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 01.08.2014г. №270/ОД).
17. Протокол заседания цикловой комиссии специалистов профессиональной подготовки (с.Вагай) ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (протокол № 9 от 24.05.2014г.).
18. Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательной подготовки (с. Вагай) ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (протокол № 9 от 25.05.2015г.).

**Классификаторы социально-экономической информации:**

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г. №37, с изменениями и дополнениями от 12.02.2014г.). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/180422/> (дата пересмотра: 17.04.2014).
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94 (ОКПДТР), утв. Госстандартом РФ 29 декабря 2003г.) [Электронный ресурс]. URL: [http://9955599.ru/specialization\\_b.php?id=6797&page=12&abc=%EE](http://9955599.ru/specialization_b.php?id=6797&page=12&abc=%EE) (дата пересмотра: 17.04.2014).



## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** при очной форме получения образования и присвоения квалификации «Техник-механик»: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:**

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).
- Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:
- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ВПД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

2.3.1. Выпускник, освоивший специальность **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** должен обладать региональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ПКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей*

*ПКР.2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования информационной безопасности*

*ПКР.3. Формировать устойчивый интерес к выбранной сфере деятельности и профессиональной подготовке к ней в условиях образовательного учреждения*

**2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих при формировании ОПОП 18545** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

3.1.1. Рабочий учебный план (приложение 1)

### **3.2. Календарный учебный график**

3.2.1. Календарный учебный график (приложение 2)

3.2.2. Календарный график аттестации (приложение 3)

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей эксплуатации машинно-тракторного парка;
- технического обслуживания и ремонта машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

#### Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

#### Учебно-производственное хозяйство.

#### Мастерские:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

#### Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой к основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
БД.01. Русский язык и литература	Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.
	Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова. Русский язык.10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-287 с.
	Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденев В.В. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденев В.В.); под ред. Н.А.Герасименко.-12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с.
	Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие. для нач. и сред. проф.образования/Т.М. Воителева.-М.: Издательский центр «Академия» 2012. –224 с.
	Обернихина Г.А. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 (Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.); под ред. Г.А Обернихиной. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. - 384 с.
	Обернихина Г.А. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 (Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.); под ред. Г.А Обернихиной. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. - 384 с.
	БД.03. Иностранный язык
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.	
БД.04. История	Артёмов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 360 с.
	Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.

	<p>Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с., (16) с цв. ил.: ил.</p>
БД.05. Обществознание	<p>Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.</p>
	<p>Важенин А. Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.</p>
	<p>Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.</p>
БД.06. Химия	<p>Химия. 10 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин; Под ред. В.И.Теренина. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.</p>
	<p>Химия. 11 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 20012.</p>
	<p>Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян – 3-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2009.</p>
БД.07. Биология	<p>Беляев Д. К. Общая биология 10 – 11 кл. – М.: «Просвещение», 2009.</p>
	<p>Тупиков Е. Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности – М.: «Академия», 20012.</p>
	<p>Тупиков Е. Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности – М.: ИЦ «Академия», 20012.</p>
БД.08. Физическая культура	<p>Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. Г. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат)</p>
	<p>Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования /П. К. Петров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 228 с. – (Сер. Бакалавриат).</p>
	<p>Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.); под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 5-е изд, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.</p>
	<p>Теория и методика гимнастики: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования / (М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.); под ред. М. Л. Журавин, Е.Г. Сайконой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 496 с. – (Сер. Бакалавриат).</p>

	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / (Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина); по ред. Ю. Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.
	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования/ под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. (Сер. Бакалавриат).
	Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с. – (Сер. Бакалавриат)
БД.09. ОБЖ	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / (Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, г. В. Гуськов). - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.
	Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.
	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.
	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.
ПД.01. Математика	Алгебра и начало математического анализа. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразов. Учреждений./ (А. Н. Колмагоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др) ; под редакцией А. Н. Колмагоорова. – 19-е изд. – М.: «Просвещение», 2010. – 384 с.: ил.
	Башмаков М. И. Математика: учеб для 10 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ М. И. Башмаков. -5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. – 304 с.
	Башмаков М. И. Математика: учеб для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ М. И. Башмаков. -4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
	Башмаков М. И. Математика. 11 класс (базовый уровень): книга для учителя: метод. Пособ.: среднее (полное) общее образование/ М.И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.
	Башмаков М. И. Математика. 10 класс. Сборник задач: среднее (полное) общее образование/М. И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
	Башмаков М. И. Математика. 10 класс (базовый уровень): книга для учителя: метод. Пособ.: среднее (полное) общее образование/ М. И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.

	Мордкович А. Г. Алгебра и начало математического анализа. 10-11 классы. В 2.ч Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. – 399 с.: ил.
	Погорелов А. В. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразов. Учреждений.: базовый и профил. Уровни/ А. В. Погорелов. – 10-е изд. – М.: «Просвещение», 2010. – 175 с.
ПД.02. Информатика и ИТК	Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. Студ. Сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин, - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Сред. проф. образования / Е. В. Михеева, - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.
	Могилев А. В. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов. /А. В. Могилёв, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера, - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 848 с.
	Угринович Н. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 511с.: ил.
	Угринович Н. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 511 с.: ил.
ПД.03. Физика	Мякишев Г. Я. Физика. Классический курс Учебник для 11 класса. – М.: «Просвещение», 2011.
	Мякишев. Г. Я. Физика. Классический курс. Учебник для 10 класса. – М.: «Просвещение», 2011.
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: учеб. Для студ. Сред. проф. учеб. Заведений. / А. А. Горелов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2010. – 256 с.
ОГСЭ.02. История	Артёмов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 360 с.
	Артемов В. В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с.
	Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
	Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с., (16) с цв. Ил.: ил.



	<p>Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с., (16) с цв. Ил.: ил.</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. / (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.) – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 351 с.: ил.</p>
	<p>Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г.Т.Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик). – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.</p>
	<p>Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p>
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Решетников Н. В. и др. Физическая культура: учеб. Пособ для студ. СПО / (Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев) - 7-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.</p>
	<p>Решетников Н. В. и др. Физическая культура: учеб. Пособ для студ. СПО / (Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев) - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.</p>
	<p>Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.); под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 5-е изд, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.</p>
	<p>Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования / П. К. Петров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 228 с. – (Сер. Бакалавриат).</p>
	<p>Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / (Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина); по ред. Ю. Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.</p>
	<p>Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с. – (Сер. Бакалавриат)</p>
	<p>Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. Г. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат)</p>
	<p>Теория и методика гимнастики: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования / (М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.); под ред. М. Л. Журавин, Е.Г. Сайконой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 496 с. – (Сер. Бакалавриат).</p>

	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования/ под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. (Сер. Бакалавриат).
ЕН.01. Математика	Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. Образоват. Учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
	Гусев В. А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. проф. образования / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с.
ЕН.02. Экологические основы природопользования	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2009-256с. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов учебник / Ф.Р.Зайдельман. - М. : КДУ, 2009. - 720 с. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. - Спб.: Изд-во «Лань», 2009. - 432
ОП.01. Инженерная графика	Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В, А. Аверин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
	Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред, проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова. - 4-е изд., испр., - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с.
	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. заведений /Ф. И. Пуйческу, С. Н. Муравьев, Н. А. Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
ОП.02. Техническая механика	Андреев В. И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н., Техническая механика. М.: Высшая школа, 2010-224с.
	Атаров Н.М. Соппротивление материалов в примерах и задачах. М.: Инфра-М, 2010-262с.
	Лачуга Ю.Ф. Техническая механика. М.: КолосС, 2010-376с.
ОП.03 Материаловедение	Моряков О.С. Материаловедение: Учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2010-238
	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение : Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование.– М: ИЦ «Академия», 2010. – 492 с
	Черепяхин А.А. Технология обработки материалов: Учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2009 – 272 с
ОП.04. Электротехника и электронная техника	Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.-М.: «КолосС», 2009.- 280с. (Учебник для вузов)
	Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники.- М.: «Высшая школа», 2010. 371с.
ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	Исаев А.П. Гидравлика. М.: «КолосС» 2010-260с.
	Кожевникова Н.Г. Основы гидравлики и теплотехники. М.: «КолосС» 2010-420с.

	<p>Курочкин А. А. Гидроприводы и гидропневмоавтоматика станков. М.: «Академия», 2004 .-190с.</p> <p>Рудобашта С.П. Теплотехника. М.: «КолосС» 2010-310с</p>
ОП.06. Основы агрономии	<p>Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2009.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).</p> <p>Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2009.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).</p>
ОП.07. Основы зоотехнии	<p>Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2007. - 260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).</p> <p>плакаты (анатомия животных; стати животных; сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни технологии заготовки кормов), породы животных;</p> <p>Менькин В.К. Кормление животных. - М.: КолосС, 2006. - 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).</p> <p>Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. — Калуга: издательство "Ноосфера", 2012 .</p>
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи"(с изменениями. от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.</p> <p>Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. №8. Ст. 609.</p> <p>Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, инфоационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.</p> <p>ГОСТ 34.003-90: Информационная технология: Комплекс стандартов на автоматизированные системы: Автоматизированные системы: Термины и определения. - М., 1991.</p> <p>Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. БХВ-Петербург, 2010.</p> <p>Большаков В.П., КОМПАС-3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия БХВ-Петербург , 2010.</p>
ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>Иванов И.А., Урушев С.В., Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Учебник.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-336с.</p>
ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. - 3-е изд., стер. - КноРус, 2009.</p> <p>Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2009.</p>
ОП.11. Правовые основы профессиональной	<p>Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. - М.: Юрайт, 2010. -413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.</p>

деятельности	Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2010 - 336 с. Серия: профессиональное образование.
	Конституция Российской Федерации - М.: 1993
	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
	Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ
	Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ
	Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
	Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
	Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
	Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
ОП.12. Охрана труда	Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 496 с.
	Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп.—М.: Маршрут, 2010.—412 с.
ОП.13 Введение в специальность	<a href="#">Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256с
	<a href="#">Нерсесян В.И. Двигатели тракторов:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. :Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
	Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
	Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. 256с
ОП.14. Основы предпринимательской деятельности	Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
	Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 512 с.
	Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2009. 92 с.
ОП.15Использование эффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту.	Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология энергосбережения: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд. – М: ФОРУМ, 2010.
	Шимова О.С. Основы экологии и энергосбережения: Учеб. пособие. – Мн.: БГЭУ, 2011. Для студентов
ОП.16. Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / (Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, г. В. Гуськов). - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.</p>
<p>ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p><a href="#">Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256с</p>
	<p>Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» , 2012. 176 с</p>
	<p><a href="#">Нерсесян В.И. Двигатели тракторов:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. :Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с</p>
	<p>Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.</p>
	<p>Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. 256с</p>
<p>ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p><a href="#">Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256с</p>
	<p><a href="#">Нерсесян В.И. Двигатели тракторов:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. :Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с</p>
	<p>Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.</p>
	<p>Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. 256с</p>
<p>ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей</p>	<p><a href="#">Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание:</a> учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256с</p>

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<a href="#">Нерсесян В.И. Двигатели тракторов</a> : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. :Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с
	Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
	Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. 256с
ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	<a href="#">Нерсесян В.И. Двигатели тракторов</a> : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. :Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с
	Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
	<a href="#">Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание</a> : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256с
	Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя автотранспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. 256с
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист)	<a href="#">Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание</a> : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256с
	<a href="#">Нерсесян В.И. Двигатели тракторов</a> : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с
	Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. 256с
	Нерсесян В.И. Двигатели тракторов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272с
	Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
	Правила дорожного движения. – ООО Атберг 98, 2010

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной

программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или)

профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	
11 нед.	

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы\*\*.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП по специальности

##### 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Планируемое повышение квалификации, стажировки
БД.01. Русский язык	Каренгина Татьяна Максимовна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: русский язык и литература) Учитель русского языка и литературы	11.05.2011-15.10.2011 гг. г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка в НПО, СПО» (72 часа)
БД.02. Литература	Каренгина Татьяна Максимовна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: русский язык и литература) Учитель русского языка и литературы	11.05.2011-15.10.2011 гг. г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка в НПО, СПО» (72 часа)
БД.03. Иностранный язык	Полух Марина Валерьевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева (Специальность: иностранный язык) Учитель английского языка	10.04.2012 - 09.06.2012 гг. г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в системе НПО, СПО» (72 часа)
БД.04 История	Долгушин Михаил Сергеевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: история) Учитель истории	14.04.2014 -30.04.2014 гг. Г. Тюмень ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений систем образования Российской Федерации» (144 часа) 09.02.2015- 27.02.2015 гг.

			Г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения дисциплин история, обществознание в образовательных организациях СПО» (70 часов)
БД.05. Обществознание	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально- экономическое образование Бакалавр социально- экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - - (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
БД.06. Химия	Гумерова Сабарчан Шамсулейман овна,преподавате ль	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность биология) Учитель биологии	09.08.2011-23.08.2011 г.Тюмень ГАОУ ТО «Информационно- образовательный центр «РИО» по программе «Современные формы и средства обучения» (72 часа)
БД.07. Биология	Гумерова Сабарчан Шамсулейман овна,преподавате ль	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность биология) Учитель биологии	09.08.2011-23.08.2011 г.Тюмень ГАОУ ТО «Информационно- образовательный центр «РИО» по программе

			«Современные формы и средства обучения» (72 часа)
БД.08. Физическая культура	Чистяков Сергей Александрович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: физическая культура) Учитель физической культуры	2011 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Современные подходы к преподаванию физической культуры» (72 часа)
БД.09.О БЖ	Баландин Николай Юрьевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: безопасность жизнедеятельности)Учитель безопасности жизнедеятельности	17.11.14 -26.11.14 г.Тюмень ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО" (72 часа)
ПД.01. Математика	Раимгулова Зулейха Фазыловна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: математика и физика) Учитель математики и физики	24.10.2012-02.11.2012гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Проектирование учебного процесса в условиях перехода на ФГОС и профилированные программы по математике в учреждениях НПО, СПО» (72 часа)
ПД.02. Информатика и ИКТ	ВагаповаЕлена Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт» им. Д.И. Менделеева г. Тобольск (Специальность:физика) Учитель физики и информатики	24.10.2012 -02.11.2012 Г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Проектирование учебного процесса в условиях перехода на ФГОС и профилированные программы по физике в учреждениях ПНО, СПО» (72 часа)
ПД.03. Физика	Вагапова Елена Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт» им. Д.И. Менделеева г. Тобольск (Специальность:физика) Учитель физики и информатики	24.10.2012 -02.11.2012 Г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Проектирование учебного процесса в условиях перехода на ФГОС и профилированные программы по физике в учреждениях ПНО, СПО» (72 часа)
ОГСЭ.01. Основы философии	Долгушин Михаил Сергеевич,	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	14.04.2014 -30.04.2014 гг. Г.Тюмень

	преподаватель	(Специальность: история) Учитель истории	ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений систем образования Российской Федерации» (144 часа) 09.02.2015-27.02.2015гг. Г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения дисциплин история, обществознание в образовательных организациях СПО» (70 часов)
ОГСЭ.02. История	Долгушин Михаил Сергеевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: история) Учитель истории	14.04.2014 -30.04.2014 гг. Г. Тюмень ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений систем образования Российской Федерации» (144 часа) 09.02.2015-27.02.2015гг. Г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения дисциплин история, обществознание в образовательных организациях СПО» (70 часов)
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Полух Марина Валерьевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева (Специальность: иностранный язык) Учитель английского языка	10.04.2012 - 09.06.2012 гг .г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного

			качества преподавания иностранного языка в системе НПО, СПО» (72 часа)
ОГСЭ.04. Физическая культура	Чистяков Сергей Александрович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: физическая культура) Учитель физической культуры	2011 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Современные подходы к преподаванию физической культуры» (72 часа)
ЕН.01. Математика	Раимгулова Зулейха Фазыловна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: математика и физика) Учитель математики и физики	24.10.2012-02.11.2012гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Проектирование учебного процесса в условиях перехода на ФГОС и профилированные программы по математике в учреждениях НПО, СПО» (72 часа)
ЕН.02. Экологические основы природопользования	Гумерова Сабарчан Шамсулеймановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: биология) Учитель биологии	09.08.2011-23.08.2011 г. Тюмень ГАОУ ТО «Информационно-образовательный центр «РИО» по программе «Современные формы и средства обучения» (72 часа)
ОП.01. Инженерная графика	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Новосибирская государственная академия водного транспорта (Специальность: электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов) Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатики) Учитель информатики	14.05.2014 -26.11.2014гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.02. Техническая механика	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Новосибирская государственная академия водного транспорта (Специальность: электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов) Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатики) Учитель информатики	14.05.2014 -26.11.2014гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.03. Материаловедение	Шевелёв Максим	ФГОУ СПО «Западно-Сибирский государственный	14.09.2011-15.10.2011 г. Тюмень

	Сергеевич, преподаватель	колледж», г. Тюмень. 1. (Специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Профессиональное обучение (по отраслям); 2. (Специальность: мастер производственного обучения; техник) Водитель категории: В,С	ТОГИРРО по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся из числа выпускников специальных и коррекционных ОУ в НПО, СПО» (72 часов)
ОП.04. Электротехника и электроника	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Новосибирская государственная академия водного транспорта (Специальность: электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов) Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатики) Учитель информатики	14.05.2014 -26.11.2014гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Новосибирская государственная академия водного транспорта (Специальность: электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов) Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатики) Учитель информатики	14.05.2014 -26.11.2014гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.06. Основы агрономии	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - - (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень,

			ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ОП.07. Основы зоотехнии	Гумерова Сабарчан Шамсулеймановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность биология) Учитель биологии	09.08.2011-23.08.2011 г.Тюмень ГАОУ ТО «Информационно-образовательный центр «РИО» по программе «Современные формы и средства обучения» (72 часа)
	Вагапова Елена Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт» им. Д.И. Менделеева г. Тобольск (Специальность: физика) Учитель физики и информатики	24.10.2012 -02.11.2012 Г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Проектирование учебного процесса в условиях перехода на ФГОС и профилированные программы по физике в учреждениях ПНО, СПО» (72 часа)
ОП.09. Метрология, стандартизация, и подтверждение качества	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Новосибирская государственная академия водного транспорта (Специальность: электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов) Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатики) Учитель информатики	14.05.2014 -26.11.2014гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Криницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт-по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация

			методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ОП.12.Охрана труда	Баландин Николай Юрьевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: безопасность жизнедеятельности)Учитель безопасности жизнедеятельности	17.11.14 -26.11.14 г.Тюмень ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО"



			(72 часа)
ОП.13. Введение в специальность	Ницин Антон Александрович, преподаватель	Шадринский индустриально-педагогический техникум. (Специальность: механизация сельского хозяйства) Техник механик; мастер производственного обучения	02.04.2011 -24.05.2011гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Управление образовательным учреждением в условиях реализации приоритетных направлений развития профессионального образования» (72 часа)
ОП.14. Основы предпринимательской деятельности	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт-по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - - (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ОП.15.Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере быту	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт-по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО

			по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ОП.16.Безопасность жизнедеятельности	Баландин Николай Юрьевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: безопасность жизнедеятельности)Учитель безопасности жизнедеятельности	17.11.14 -26.11.14 г.Тюмень ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО" (72 часа)
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц			
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Шевелёв Максим Сергеевич, преподаватель	ФГОУ СПО «Западно-Сибирский государственный колледж», г. Тюмень. 1. (Специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Профессиональное обучение (по отраслям); 2. (Специальность: мастер производственного обучения; техник) Водитель категории: В,С	14.09.2011-15.10.2011 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся из числа выпускников специальных и коррекционных ОУ в НПО, СПО» (72 часов)
МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Шевелёв Максим Сергеевич, преподаватель	ФГОУ СПО «Западно-Сибирский государственный колледж», г. Тюмень. 1. (Специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Профессиональное обучение (по отраслям); 2. (Специальность: мастер производственного обучения; техник) Водитель категории: В,С	14.09.2011-15.10.2011 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся из числа выпускников специальных и коррекционных ОУ в НПО, СПО» (72 часов)
УП.01.01.Учебная практика	Шевелёв Владимир Михайлович, мастер п/о	Заводоуковский индустриальный педагогический техникум механизации сельского хозяйства	02.04.2011 -24.05.2011 гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Управление образовательным

			учреждением в условиях реализации приоритетных направлений развития профессионального образования» (72 часа)
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники			
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт-по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт-по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014

			-26.11.2014 г. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Гумерова Сабарчан Шамсулеймановна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность биология) Учитель биологии	09.08.2011-23.08.2011 г.Тюмень ГАОУ ТО «Информационно-образовательный центр «РИО» по программе «Современные формы и средства обучения» (72 часа)
УП.02.01. Учебная практика	Шевелёв Владимир Михайлович, мастер п/о	Заводоуковский индустриальный педагогический техникум механизации сельского хозяйства	02.04.2011 -24.05.2011 гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Управление образовательным учреждением в условиях реализации приоритетных направлений развития профессионального образования» (72 часа)
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов			
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Шевелёв Максим Сергеевич, преподаватель	ФГОУ СПО «Западно-Сибирский государственный колледж», г. Тюмень. 1. (Специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Профессиональное обучение (по отраслям); 2. (Специальность: мастер производственного обучения; техник) Водитель категории: В,С	14.09.2011-15.10.2011 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся из числа выпускников специальных и коррекционных ОУ в НПО, СПО» (72 часов)
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Шевелёв Максим Сергеевич, преподаватель	ФГОУ СПО «Западно-Сибирский государственный колледж», г. Тюмень. 1. (Специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Профессиональное обучение (по отраслям); 2. (Специальность: мастер производственного обучения; техник) Водитель категории: В,С	14.09.2011-15.10.2011 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся из числа выпускников специальных и коррекционных ОУ в НПО, СПО» (72 часов)

УП.03.01 Учебная практика	Шевелёв Владимир Михайлович, мастер п/о	Заводоуковский индустриальный педагогический техникум механизации сельского хозяйства	02.04.2011 -24.05.2011гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Управление образовательным учреждением в условиях реализации приоритетных направлений развития профессионального образования» (72 часа) компетенций обучающихся (36 часов)
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации(предприятия)	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - - (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
УП.04.01 Учебная практика	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг.

			г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.05.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Шевелёв Максим Сергеевич, преподаватель	ФГОУ СПО «Западно-Сибирский государственный колледж», г. Тюмень. 1. (Специальность: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Профессиональное обучение (по отраслям); 2. (Специальность: мастер производственного обучения; техник) Водитель категории: В,С	14.09.2011-15.10.2011 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся из числа выпускников специальных и коррекционных ОУ в НПО, СПО» (72 часов)
УП.05.01 Учебная практика	Шевелёв Владимир Михайлович, мастер п/о	Заводоуковский индустриальный педагогический техникум механизации сельского хозяйства	02.04.2011 -24.05.2011 гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Управление образовательным учреждением в условиях реализации приоритетных направлений развития профессионального образования» (72 часа)

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Контроль и оценка освоенных профессиональных, региональных и общих компетенции 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Результаты (освоенные профессиональные, региональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Промежуточная аттестация в форме: экзамен по МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин Экзамен по МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике; экзамен по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Промежуточная аттестация в форме: экзамен по МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике;
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

	экзамен по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Промежуточная аттестация в форме: экзамен по МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике; экзамен по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	Промежуточная аттестация в форме: экзамен по МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике; экзамен по ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ПКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.	Текущая аттестация в форме: устный опрос; тестовый контроль; экспертная оценка выполнения практических занятий; экспертная оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы; защите практических работ. Промежуточная аттестация в форме: диф. зачет.
ПКР 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.	Текущая аттестация в форме: устный опрос; тестовый контроль; экспертная оценка выполнения практических занятий; экспертная оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы; защите практических работ. Промежуточная аттестация в форме: диф. зачет. технологий и оборудования в производственной сфере и быту.
ПКР.3. Формировать устойчивый интерес к выбранной сфере деятельности и профессиональной подготовке к ней в	Текущая аттестация в форме: устный опрос; тестовый контроль;



условиях образовательного учреждения	экспертная оценка выполнения практических занятий; экспертная оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы; защите практических работ. Промежуточная аттестация в форме: диф. зачет ОП.08. Введение в специальность.
--------------------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует интерес к будущей профессии; интересуется современными направлениями и перспективами развития швейной отрасли; участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений; кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития;	учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников; социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях; работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	планирует повышение личностного и квалификационного уровня;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		учебной и производственной практик; деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций; анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности; приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

## 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы 4 нед.

ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.

## 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.