

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2016 года

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»

№ 263

от «30» августа 2016 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
35.01.13 ТРАКТОРИСТ - МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее - ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии (ФГОС) 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740

**Эксперт:**

Абдуллин И.М., директор СПСК «Транссервисмолоко»

Авторы-разработчики:

1. Антипина Н.А., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
2. Баландин Н.Ю. – преподаватель ОБЖ ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
3. Батяев С.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
4. Вагапова Е.В., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
5. Воронов А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
6. Гайсин Р.З., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
7. Глянько Р.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
8. Гуменюк С.Н. – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
9. Гумерова С.Ш., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
10. Долгушин М.С., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Полюх М. В., – преподаватель ГОПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
11. Ибатуллина Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
12. Иволгина И.В. – зав. отделением ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
13. Иовлев В.И., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
14. Казакова С.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
15. Каренгина Т.М., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
16. Коломейцева Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
17. Криницина В.Ю. – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
18. Лаптева А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
19. Логиев А.Б., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
20. Мальцева Н.Ф., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
21. Мингалев А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
22. Плотникова Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
23. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
24. Прокопьев А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
25. Римгулова З.Ф. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
26. Степанова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
27. Шевелев М.С., – преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1.	Базисный учебный план	9
3.2.	Учебный план	12
3.3.	График учебного процесса	12
3.4.	Пояснения к учебному плану	12
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	12
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	13
4.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4.4.	Общие требования к организации образовательного процесса	27
5.	Оценка результатов освоения программы	29
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	29
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	33
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	33
6.	Приложения	34
	Приложение 1. Программы базовых дисциплин	
	ОДБ. 01 Русский язык и литература	Приложение 4
	ОДБ. 02 Иностранный язык	Приложение 5
	ОДБ. 03 История	Приложение 6
	ОДБ. 04 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
	ОДБ. 05 Химия	Приложение 8
	ОДБ. 06 Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 9
	ОДБ. 07 Биология	Приложение 10
	ОДБ. 08 География	Приложение 11
	ОДБ. 09 Экология	Приложение 12
	ОДБ. 10 Физическая культура	Приложение 13
	Приложение 2 Программы профильных дисциплин	
	ОДП. 01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение 14
	ОДП. 02 Информатика	Приложение 15
	ОДП. 03 Физика	Приложение 16
	Приложение 3 Программы предлагаемых дисциплин	
	ПОО. 01 Биологические основы сельского хозяйства	Приложение 17
	ПОО. 02 Основы фермерского хозяйства	Приложение 18
	ПОО. 03 Профессиональный иностранный язык	Приложение 19
	ПОО. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 20
	Приложение 4 Программы профессиональной подготовки	
	ОП. 01 Основы технического черчения	Приложение 21

ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Приложение 22
ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений	Приложение 23
ОП. 04 Основы электротехники	Приложение 24
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 25
Приложение 5 Программы профессиональных модулей	
ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 26
ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 27
ФК.00 Физическая культура	Приложение 28
Материально-техническое обеспечение реализации основной профессии образовательной программы	Приложение 29

### 1.1 Пояснительная записка

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, реализуемая профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру ЦНАО ТО, осуществляющих подготовку по данной профессии и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии (ФГОС). ППКРС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740 и профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г № 362н.

Настоящая программа учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области применения электроустановок, обслуживания и ремонта автоматизированных и механизированных устройств в сельскохозяйственном производстве.

Условные обозначения, используемые в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей:

\_\_\_\_\_ – волнистым подчеркиванием обозначается содержание занятий, проведение которых вынесено на базовые предприятия;

*международный* – жирным курсивом обозначена тематика, отражающая передовой международный опыт;

*вариативный* – курсивом обозначена тематика, отражающая региональные требования работодателей.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 г.

№ 413.

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2014 г. № 31205).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464).
6. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464».
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему."
10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования».
13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014г. № 36.
15. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291.
16. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от

20.10.2010г. №12-696.

17. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 892.
18. Профессиональный стандарт по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» июня 2014 г № 362н
19. Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861).
20. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
21. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.
22. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.
23. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
24. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 №ДЛ-1/056м).

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППКРС профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.



ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **2.3 Специальные требования**

*Выпускник должен овладеть региональными компетенциями.*

**РК. 1** Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

**РК.2** Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1.**

### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства  
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	БП	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл	57	3078+39	2052+26	928	<u>216</u>	
	Базовые дисциплины		1952+39	1299+26	546	<u>72</u>	
ОДБ.01	Русский язык и литература		431	285	72		1-2
ОДБ.02	Иностранный язык		251	171	141		1
ОДБ.03	История		255	171	22		1
ОДБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности		115	72		<u>35</u>	1
ОДБ.05	Химия		170	114	38	<u>12</u>	1
ОДБ.06	Обществознание (вкл. экономику и право)		259	171	31	<u>13</u>	1
ОДБ.07	Биология		54	36	12		3
ОДБ.08	География		107	72	6	<u>12</u>	3
ОДБ.09	Экология		54	36	12		3
ОДБ.10	Физическая культура		342	171	171		1-2
	Профильные дисциплины		858	573	252		
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		427	285	142		1-2
ОДП.02	Информатика		156	108	54		1-2
ОДП.03	Физика		275	180	56		1-2
	Дополнительные дисциплины		270	180		<u>144</u>	
ПОО.01	Биологические основы сельского хозяйства		108	72		<u>46</u>	2
ПОО.02	Основы фермерского хозяйства		54	36		<u>38</u>	3
ПОО.03	Профессиональный иностранный язык		54	36		<u>30</u>	3
ПОО.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	36		<u>30</u>	3
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП	16	864	576	58	<u>252</u>	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		284+15	196	24	<u>78</u>	
ОП.01	Основы технического черчения		48	32	12		1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		87	58		<u>36</u>	1

ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		46	32		<u>12</u>	1
ОП.04	Основы электротехники		63	42		<u>18</u>	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		48	32	12	<u>12</u>	3
ПМ.00	Профессиональный цикл		500	340	34	<u>262</u>	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования						2
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		54	180		112	2
УП.01.01.01		1		36			2
ПП.01.01.01		14		504			3
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		298	205	34	<u>78</u>	2
УП.01.01.01		2		252			
ПП.01.01.01		12		796			
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования						3
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		148	99		<u>72</u>	3
УП.02.01.01							
ПП.02.01.01							
ФК.00	Физическая культура		80	40	4	<u>36</u>	3
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	1	54	36			
	Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП)	108	3996	2772	1291	<u>504</u>	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	39		1404			
ПП.00.	Производственная практика						

ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2					
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы						
ВК.00	Время каникулярное	24					
Итого:		147					

На основе Базисного учебного плана по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, ЦНАО ТО разработал учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Учебный план на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения

### **3.2 Учебный план**

по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства  
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

### **3.3. График учебного процесса**

### **3.4 Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013г., Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 "Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования", Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259, приказом Минобрнауки от 24.04.2015г. № 06-456, базисным учебным планом.

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППКРС должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой к ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
ОДБ. 01 Русский язык и литература	<p>Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.</p> <p>Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова. Русский язык.10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова; Рос. Акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-287 с.</p> <p>Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденев В.В. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденев В.В.); под ред. Н.А.Герасименко.-12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие. для нач. и сред. проф.образования/Т.М. Воителева.-М.: Издательский центр «Академия» 2012. –224 с.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 (Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.); под ред. Г.А Обернихиной. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. - 384 с.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 (Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.); под ред. Г.А Обернихиной. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012. - 384 с.</p>
ОДБ.02 Иностранный язык	<p>Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010;</p> <p>Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>

ОДБ.03 История	Артёмов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 360 с.
	Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.
	Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с., (16) с цв. ил.: ил.
ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / (Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, г. В. Гуськов). - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.
	Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.
	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.
	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.
ОДБ.05 Химия	Химия. 10 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabriелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин; Под ред. В.И.Теренина. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
	Химия. 11 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabriелян, Г.Г. Лысова. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 20012.
	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabriелян – 3-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2009.
ОДБ.06 Обществознание (вкл. экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г.Важенин.– 7-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2013.– 432 с.
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2011. – 351 с.
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова[и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд., дораб.– М.: Просвещение, 2011. – 351 с.
ОДБ.07 Биология	Тупиков Е. Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности – М.: «Академия», 20012.
	Тупиков Е. Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности – М.: ИЦ «Академия», 20012.
	Беляев Д. К. Общая биология 10 – 11 кл. – М.: «Просвещение», 2009
ОДБ. 08 География	Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014

ОДБ. 09 Экология	Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
	Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
	Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
ОДБ. 10 Физическая культура	Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулищенко, Е. Г. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат)
	Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования /П. К. Петров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 228 с. – (Сер. Бакалавриат).
	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования /Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.); под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 5-е изд, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.
	Теория и методика гимнастики: учеб. Для студ. Учреждений высш. Проф. образования / (М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.); под ред. М. Л. Журавин, Е.Г. Сайконой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 496 с. – (Сер. Бакалавриат).
ОП.01. Основы технического черчения	Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред, проф. образования / Б. Г. Миронов, Е. С. Панфилова. - 4-е изд., испр., - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с.
	Granitvtd - учебник-справочник по черчению <a href="http://www.granitvtd.ru/">http://www.granitvtd.ru/</a>
	Демо-версия обучающей программы «Техническое черчение» [Электронный ресурс] <a href="http://taxis-dipol.ru/technicheskoe-cherchenie/">http://taxis-dipol.ru/technicheskoe-cherchenie/</a>
	Демо-версия обучающей программы «Строительное черчение» [Электронный ресурс] <a href="http://taxis-dipol.ru/stroitelnoe-cherchenie/">http://taxis-dipol.ru/stroitelnoe-cherchenie/</a>
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Адашкин А.М. Материаловедение Учеб.пособие.-М.: Издательский центр «Академия» 2012.-288с.
	<b>Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф. Материаловедение: М.: Издательский центр Академия 2013.</b>
	Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. - 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 416 с.
	<b>Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке. М.: Издательский центр Академия 2013.</b>
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования / Л. И. Вереина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
	Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
	Олофинская В. П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2010. - 349 с. , ил. - (Профессиональное образование)
	Опарин И.С Основы технической механики: учебник для нач. проф. образования / И. С. Опарин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.
	Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. М.; Изд. центр «Академия» 2012 - 288с
	Вереина Л.И., Техническая механика. ОИЦ "Академия" 2011,-231с
	Слесарные работы Форма доступа: <a href="http://metalhandling.ru/">http://metalhandling.ru/</a>



	Сетевая версия обучающей программы «Техническая механика» [Электронный ресурс]; Учебно- методический компьютерный комплекс. – Саратов. Корпорация «Диполь», - 2012. – 1 электрон. диск (CD-ROM) - Система требований: 450 MHz, 128 MB RAM, CD-ROM, 1024x768, ОС WindosME/2000/XP/Vista. – Загл. с этикетки диска. <a href="http://tacis-dipol.ru/texnicheskaya-mexanika/">http://tacis-dipol.ru/texnicheskaya-mexanika/</a>
ОП.04. Основы электротехники	Бондарь И. М. Электротехника и электроника: учебное пособие / И. М. Бондарь. - 2-е изд., - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. - 340 (1) с. (Среднее профессиональное образование)
	Бутырин П. А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/ П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов; под ред. П. А. Бутырина. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.
	Гальперин М. В. Электротехника и электроника: учебник / М. В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование)
	Контрольные материалы по электронике и электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / (Ю. Г. Лапынин, В.Ф. Атарщиков, Е. И. Макаренко, А. Н. Макаренко), - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.
	Подкин Ю. Г. Электротехника и электроника. В 2 т. Т.1 и Т. 2. Электротехника: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Г. Подкин, Т. Г. Чикуров, Ю. В. Данилов; под ред. Ю. Г. Подкина. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400 с. - (Сер. Б
	Прошин В.М. Электротехника: учебник для нач. проф. Образования/ В.М. Прошин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
	Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/В.М.Прошин, Г.В.Ярочкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.
	Славинский А. К., Туревский И. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011 - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование)
	Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб пособие для нач. проф. Образования/ В.М. Прошин. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 192 с.
	Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Г.В.Ярочкина.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112 с.
	Прошин В.М. рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ В.М Прошин. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 80 с.
	Сетевая версия обучающей программы «Электротехника и электроника» [Электронный ресурс]; Учебно- методический компьютерный комплекс. – Саратов. Корпорация «Диполь», - 2012. – 1 электрон. диск (CD-ROM) - Система требований: 450 MHz, 128 MB RAM, CD-ROM, 1024x768, ОС WindosME/2000/XP/Vista. – Загл. с этикетки диска. <a href="http://tacis-dipol.ru/elektrotexnika-i-elektronika/">http://tacis-dipol.ru/elektrotexnika-i-elektronika/</a>
Электрик – электричество, электротехника <a href="http://www.elektrik.org">http://www.elektrik.org</a>	
ОП.16. Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / (Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, г. В. Гуськов). - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.

	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 382 с., [2] с.: ил.</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2010.</p>
<p>ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2010
	Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2011
	Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Академия, 2010
	Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2011
	Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия, 2012
	Акимов А.П. Справочник тракториста-машиниста категории «Е». - М.: Колос, 2011
	Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. пособие для нач. проф. образования/А.Н. Братищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
	<i>Основы энергосбережения: учебник / Н.И. Данилов, Я.М. Щелохов; под. ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2016. – 564 с.</i>
<i>Проблемы энергетической политики России. Электронное пособие. Институт энергетической политики. Москва, апрель 2015 г. – 43 с.</i>	
<i>Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях: электронный курс / коллектив кафедры теплообменных процессов и установок под руководством О.Л. Данилова. Москва: Московский энергетический институт, 2022. – 188 с.</i>	
<p>ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2010
	Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Академия, 2011
	Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2011
	Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия, 2011
<p>ПМ.03. Транспортировка грузов. МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"</p>	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебник для водителей категории С, D, E. /О.В. Майборода. – М.: УКЦ МААШ, 2012.-398с.
	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D» с комментариями. коллектив авторов: Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2013.-224с.
	КамАЗ: руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. – М.: Русь Авто книга, 2013.-260с.
	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобиля. 2007 (Компьютерные учебные пособия на CD/DVD-дисках)
	Правила дорожного движения

ФК.00. Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. -4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с.
	Голощанов Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. Р. Голощанов, - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 320 с.
	Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 336 с.
	Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /П. К. Петров. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 228 с. - (Сер. Бакалавриат).
	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.); под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 400 с.
	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / (Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина); по ред. Ю. Д. Железняк. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 272 с.
	Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 480 с. - (Сер. Бакалавриат)
	Железняк Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. Г. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняк. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат)
	Теория и методика гимнастики: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / (М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.); под ред. М. Л. Журавин, Е.Г. Сайконой. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 496 с. - (Сер. Бакалавриат).
Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с. (Сер. Бакалавриат).	

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Шифр, наименование УД, МДК, ПМ	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образование педагога, квалификация	Наличие курсов повышения квалификации, стажировок
ОДБ. 01 Русский язык и литература	Каренгина Татьяна Максимовна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: русский язык и литература)	02.02.2015 - 20.02.2015 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные

		Учитель русского языка и литературы	образовательные технологии и методы обучения дисциплине русский язык/литература и культура речи в образовательных организациях СПО», (70 часов)
ОДБ.02 Иностранный язык	Полох Марина Валерьевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева (Специальность: иностранный язык) Учитель английского языка	10.04.2012- 09.06.2012 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в системе НПО, СПО» (72 часа)
ОДБ.03 История	Долгушин Михаил Сергеевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: история) Учитель истории	14.04.2014-30.04.2014 г. Тюмень ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений систем образования Российской Федерации» (144 часа) 09.02.2015-27.02.2015 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения дисциплин история, обществознание в образовательных организациях СПО» (70 часов)
ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности	Баландин Николай Юрьевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: безопасность жизнедеятельности) Учитель безопасности жизнедеятельности	17.11.14-26.11.14 г. Тюмень ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО" (72 часа)
ОДБ.05 Химия	Антипина Наталья Андреевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева (Специальность биология) Учитель биологии	10.04.2015- 10.05.2015 г. Тобольск «Тобольский индустриальный институт» «Делопроизводство и архивоведение» (72 часа); 03. 03.2015- 03.04.2015

			г. Тобольск «Тобольский индустриальный институт» «1С. Бухгалтерия» (72 часа)
ОДБ.06 Обществознание (вкл. экономику и право)	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014-28.02.2014 г.. Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014-21.08.2014 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» (36 часов) 26.05.2014-26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ОДБ.07 Биология	Антипина Наталья Андреевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность биология) Учитель биологии	10.04.2015- 10.05.2015 г. Тобольск «Тобольский индустриальный институт» «Делопроизводство и архивоведение» (72 часа); 03. 03.2015- 03.04.2015 г. Тобольск «Тобольский индустриальный институт» «1С. Бухгалтерия» (72 часа)
ОДБ. 08 География	Каренгина Татьяна Максимовна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: русский язык и литература) Учитель русского языка и литературы	02.02.2015 - 20.02.2015 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине русский язык/литература и культура речи в образовательных организациях СПО», (70 часов)
ОДБ. 09 Экология	Антипина Наталья Андреевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева	10.04.2015- 10.05.2015 г. Тобольск «Тобольский индустриальный

		(Специальность биология) Учитель биологии	институт» «Делопроизводство и архивоведение» (72 часа); 03.03.2015- 03.04.2015 г. Тобольск «Тобольский индустриальный институт» «1С. Бухгалтерия» (72 часа)
ОДБ. 10 Физическая культура	Чистяков Сергей Александрович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: физическая культура) Учитель физической культуры	2011г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Современные подходы к преподаванию физической культурой (72 часа)
ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Раимгулова Зулейха Фазыловна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: математика и физика) Учитель математики и физики	10.10.2016-28.10.2016 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО» (70 часа)
ОДП.02 Информатика	Вагапова Елена Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт» им. Д.И. Менделеева г. Тобольск (Специальность: физика) Учитель физики и информатики	26.04.2016 -14.05.2016 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных организациях СПО» (70 часов)
ОДП.03 Физика	Вагапова Елена Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт» им. Д.И. Менделеева г. Тобольск (Специальность: физика) Учитель физики и информатики	26.04.2016 -14.05.2016 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных организациях СПО» (70 часов)
ПОО.01 Биологические основы сельского хозяйства	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева,	10.02.2014-28.02.2014 г. Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала Тюм. ГНГУ в г. Тобольске

		по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014-21.08.2014 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» (36 часов) 26.05.2014-26.11.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ПОО.02 Основы фермерского хозяйства	Криницына Валентина Юрьевна, преподаватель	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; Ученый агроном; ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование Бакалавр социально-экономического образования; ПУ-45 с. Дубровное Тюменской области по профессии повар Повар 3 разряд	10.02.2014-28.02.2014 г..Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014-21.08.2014 г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» (36 часов) 26.05.2014-26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ПОО.03 Профессиональный иностранный язык	Полух Марина Валерьевна, преподаватель	Тобольская социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева (Специальность: иностранный язык) Учитель английского языка	10.04.2012- 09.06.2012 г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в системе НПО, СПО» (72 часа)
ПОО.04	Вагапова Елена	ГОУ ВПО «Тобольский	26.04.2016 -14.05.2016

Информационные технологии в профессиональной деятельности	Владимировна, преподаватель	государственный педагогический институт» им. Д.И. Менделеева г. Тобольск (Специальность: физика) Учитель физики и информатики	г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных организациях СПО» (70 часов)
ОП.01. Основы технического черчения	Раимгулова Зулейха Фазыловна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: математика и физика)	24.10.2012-02.11.2012гг г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Проектирование учебного процесса в условиях перехода на ФГОС и профилированные программы по математике в учреждениях НПО, СПО» (72 часа)
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Шевелев Максим Сергеевич, мастер производственного обучения	Ишимский сельскохозяйственный техникум, техник-механик. Тюменский сельскохозяйственный институт, ученый агроном.	21.02.2015-12.03.2015гг. г. Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» (70 часов)
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатик)	14.05.2014 -26.11.2014гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.04. Основы электротехники	Иовлев Виталий Александрович, преподаватель	Тобольская государственная социально – педагогическая академия им. Д.И.Менделеева (Специальность: информатик)	14.05.2014 -26.11.2014гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения учебным



			дисциплинам физика, химия, биология, география в образовательных организациях СПО» (72 часа)
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Баландин Николай Юрьевич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева (Специальность: безопасность жизнедеятельности)	17.11.14 -26.11.14 г.Тюмень ТОГИРРО по программе "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО" (72 часа)
ОП.06. Основы предпринимательской деятельности	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	-Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; -ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-экономическое образование; -ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по профессии Повар	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - - (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.01.01.	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель	-Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия; -ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева, по направлению социально-	10.02.2014 -28.02.2014гг. Г.Тобольск Центр повышения квалификации, переподготовки кадров и дополнительного

<p>Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		<p>экономическое образование; -ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по профессии Повар</p>	<p>образования филиала ТюмГНГУ в г.Тобольске по программе «Теоретические основы энергосбережения» (36 часов) 18.08.2014 -21.08.2014гг. г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО» - – (36 часов) 26.05.2014 -26.11.2014 гг. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО» (70 часов)</p>
	<p>Просвиркин Дмитрий Михайлович, преподаватель</p>	<p>Тюменский государственный нефтегазовый университет (Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство)</p>	<p>01.02.2012 -09.02.2012гг г.Тюмень ГБОУ СПО ТО «ЗСГК» по программе «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» (72 часа) 04.02.2013 -12.02.2013гг г.Тюмень ГЛПУ «Тюменская областная клиническая больница» по программе «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП», ГАОУ СПО ТО «Западно-Сибирский гуманитарный колледж» по программе «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных</p>

			средств» (72 часа) 15.05.2015 -20.05.2015гг г.Тюмень ТОГИРРО по программе «Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» (48 часов)
ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Чанбаев Зиннур Асхатович, мастер п/о	Тюменский сельскохозяйственный институт- по специальности агрономия;	
ФК.00. Физическая культура	Чистяков Сергей Александрович, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева (Специальность: физическая культура)	2011г. г.Тюмень, ТОГИРРО по программе «Современные подходы к преподаванию физической культурой (72 часа)

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно

- приложению к ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
  - обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
  - обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
  - обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
  - должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управляет тракторами и самоходными с/х машинами.</li> <li>– Комплекует МТА для проведения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве.</li> <li>– Знает устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и с/х машин.</li> <li>– Знает методы и приемы выполнения агротехнических и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>– защите практических работ.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен по МДК 01.01;</li> <li>– дифференцированный</li> </ul>

	<p>агрохимических работ в сельском хозяйстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает пути и средства повышения плодородия почвы,</li> <li>– Правила погрузки, разгрузки и перевозки различных грузов.</li> </ul>	<p>зачет по МДК 01.02;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>– экзамен квалификационный.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет механизированные работы в сельском хозяйстве.</li> <li>– Выполняет агротехнические и агрохимические работы на МТА.</li> <li>– Перевозит грузы на тракторных прицепах.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет работы по обслуживанию оборудования животноводческих комплексов: кормораздатчиков, по удалению навоза, по водоснабжению, по доильным установкам.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает содержание и правила оформления первичной документации.</li> <li>– Выполняет работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними с\х машин с применением современных средств технического обслуживания.</li> <li>– Выполняет работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения с\х техники.</li> <li>– Знает способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, с\х машин и оборудования.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>– защите практических работ.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>– дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>– экзамен квалификационный.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Выявлять причины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет причины несложных</li> </ul>	

несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	– Проверяет на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	– Выполняет работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С"	– Управляет автомобилями категории "С"	Текущий контроль в форме: – устный опрос; – экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий; – защите практических работ.  Итоговый контроль в форме: – экзамен по МДК; – экзамен квалификационный.
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	– Выполняет работы по транспортировке грузов	
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	– Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	– Устраняет мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	– Работает с документацией установленной формы	
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	– Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	
<i>Результаты (освоенные региональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<i>ПКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</i>	– <i>составляет бизнес-план, реализующий собственную бизнес-идею;</i>	<i>Текущий контроль в виде: устные ответы; тестирование; экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка проектов, докладов; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе экскурсий и отчетов по ним. Итоговый контроль в форме: дифференцированный зачет.</i>
<i>ПКР 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</i>	– <i>применяет на производстве энергосберегающие технологии и оборудование;</i>	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование; зачет; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Итоговый контроль в форме: контрольная работа, экзамен.</i>
<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– относится с уважением к своей будущей профессии.</li> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>– интересуется современными направлениями и перспективами развития предприятий общественного питания, кондитерских производств;</li> <li>– участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет собственную инициативу, достигает определенных результатов в практической деятельности;</li> <li>– обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач предприятий общественного питания;</li> <li>– демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль;</li> <li>– оценивает и корректирует собственную деятельность, отвечает за результаты своей работы;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает в команде с коллективом, эффективно общается с руководством и клиентами;</li> <li>– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности при выполнении производственных заданий</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p>



юношей)		
<i>ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности</i>	– <i>Работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</i>

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.