



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
«28» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждено
Приказом директора ГАПОУ
ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
«14» октября 2020 года № 123



Локальный акт № 107

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных образовательных
траекториях по программам среднего
профессионального образования
в ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»**

г. Тобольск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (далее - Положение) регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (далее – Техникум), осуществляющего образовательную деятельность согласно индивидуальных образовательных траектории обучающихся.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- тьютор – педагог, сопровождающий построение и реализацию обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;

- тьюторское сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия обучающимся оптимальных решений в различных ситуациях образовательного выбора;

- Технология индивидуальных образовательных траекторий (ТИОТ) - один из множества вариантов реализации личностно ориентированного обучения.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Администрация техникума несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечен техникум;
- проектирование открытой, вариативной образовательной среды;
- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;
- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;
- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Учебно-методический отдел, несет ответственность за:

- разработку и подбор методических средств реализации ИОТ, в том числе, методических материалов;
- выявление лучших практик и результатов реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов, практик на основе выбранной ИОТ;
- организацию и проведение конкурсных процедур по отбору курсов по выбору для формирования ИОТ, предлагаемых к выбору обучающимся;
- формирование презентационных материалов о возможностях обучения по ИОТ;
- организацию и проведение обучающих мероприятий для преподавателей, реализующих образовательные программы по ИОТ;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса по вопросам реализации ИОТ;

2.3. Учебная часть несет ответственность за:

- разработку оперативной документации, форм отчетности, ведение документооборота, подтверждающего выбор и реализацию ИОТ;
- выбор способов и средств коммуникации участников образовательного процесса, реализуемого посредством ИОТ;
- координацию деятельности тьюторов/классных руководителей по сопровождению ИОТ;
- мониторинг движения обучающихся по ИОТ;
- корректировку и актуализацию ИОТ в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными потребностями обучающихся;
- результаты освоения части основной образовательной программы, реализуемой в рамках ИОТ;
- результаты реализации ИОТ.

2.4. Классный руководитель учебной группы выполняет роль тьютора по сопровождению ИОТ и несет ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- выявление индивидуальных запросов обучающихся;
- организацию совместной разработки ИОТ;
- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.5. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления ИОТ;
- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;
- зачёт техникумом в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.6. Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- своевременно проходить промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсам по выбору, профессиональным модулям, практикам, входящим в ИОТ.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИОТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3.1. Для обеспечения индивидуализации профессионального образования в техникуме ежегодно разрабатывается образовательная программа, предусматривающая варианты выбора ее компонентов. С этой целью разрабатывается приложение к учебному плану (Приложение 2).

3.2. ИОТ обучающегося может проектироваться на основе учебного плана путем осуществления выбора из предлагаемых приложением к учебному плану:

- выбор формата реализации части образовательной программы (онлайн или оффлайн);
 - выбор преподавателя;
 - выбор содержания дисциплины;
 - выбор квалификации по профессиональному модулю
- Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;
- выбор курсов по выбору (предлагаемых к выбору учебным планом);
- выбор учебных дисциплин/курсов по выбору/МООК, предложенных профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами;

- выбор вариативного профессионального модуля (МДК).

3.3. ИОТ по желанию обучающегося может быть дополнена программой дополнительного профессионального образования и/или программой профессионального обучения и/или программой дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых техникумом или иными образовательными организациями.

3.4. Проектирование и реализация ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выбора;
- определение технологического инструментария;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- организация образовательного процесса с учетом ИОТ;
- мониторинг освоения ИОТ
- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся по ИОТ;

- обсуждение результатов проектирования ИОТ.

ИОТ формируется последовательно на протяжении всего периода обучения на основе выбора ее компонентов в каждом семестре.

3.5. Последовательность проектирования ИОТ включает:

- ознакомление обучающихся с перечнем предлагаемых к выбору вариантов в первую неделю 1 семестра;
- консультирование, ознакомление с содержанием альтернативных курсов;
- формирование заявлений на ИОТ в текущем семестре согласно Приложению 1 к настоящему положению;
- для формирования ИОТ в последующих семестрах этап ознакомления, консультирования и подачи заявлений на ИОТ завершается не позднее 10 дней до начала семестра;
- формирование ИОТ обучающихся;
- формирование списков временных смешанных групп (на период освоения дисциплины/МДК/ ПМ);
- издание приказа по техникуму о реализации ИОТ.

3.6. При формировании смешанных временных групп допускается объединять в одну группу обучающихся разных групп, курсов, специальностей или профессий, а также разных уровней образования, источников финансирования программы.

3.7. Смешанные группы могут быть наполняемостью от 20 до 30 человек. При делении на подгруппы – наполняемость смешанной подгруппы регулируется от 10 до 15 человек.

3.14. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при наполняемости смешанной группы менее 30 человек, смешанной подгруппы – менее 15 человек;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;

3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору ГАПОУ ТО
«Тобольский многопрофильный техникум»
Полякову Станиславу Александровичу

(ФИО обучающегося)

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства

(код, специальность/профессия)

Курс 1 Группа МРС 20-1

Заявление

Прошу разрешить сформировать индивидуальную образовательную траекторию по следующим направлениям:

В рамках учебного плана:

Семестр	УД	Мой выбор		
1 семестр	ОГСЭ.01 Основы философии	offline	online	-
	ОГСЭ.04 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления	Технологическое оборудование и приспособления в газоперерабатывающей отрасли	Технологическое оборудование и приспособления в нефтеперерабатывающей отрасли	-
	ДУП.1 Курсы по выбору	Компьютерная графика в САПР	Цифровая культура	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности
2 семестр	ОГСЭ.02 История	offline	online	-
	ОУП.05 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
3 семестр	ОУП.05 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОГСЭ.04 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОП.17 Основы предпринимательской деятельности (выбор преподавателя)			
4 семестр	ОУП.05 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОГСЭ.04 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	offline	online	-
5 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОУП.04. История			
	ОП. 7. Экономика организации	offline	online	-
6 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	классический	Выбор вида спорта вне техникума	Выбор вида спорта в техникуме
	ОП.16 Курсы по выбору	Автоматизированные информационные системы в	Цифровая культура	

		технологическом процессе		
--	--	-----------------------------	--	--

Дополнительно выбираю программы

5-6 семестр	Программа профессионального обучения	Слесарь КИПиА	Наладчик КИПиА
3 – 4 семестр	Программа дополнительного профессионального образования	Основы мехатроники	Основы робототехники

_____/_____
(ФИО обучающегося) (подпись)

_____/_____
(ФИО законного представителя) (подпись)

_____/_____
(ФИО классного руководителя) (подпись)

_____/_____
(ФИО заведующего отделением) (подпись)

« _____ » _____ 202_ г.

Приложение 2 ОБРАЗЕЦ

Приложение к учебному плану для построения индивидуальной образовательной траектории

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) база 11 классов

№	ОГСЭ		ОП		Дополнительные компетенции и квалификации			
	УД	Варианты выбора	УД	Варианты выбора	Программы	Варианты выбора		
1 семестр	ОГСЭ.01 Основы философии	offline	ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления	Технологическое оборудование и приспособления в газоперерабатывающей отрасли	XXX	XXX		
		online		Технологическое оборудование и приспособления в нефтеперерабатывающей отрасли				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Классический	XXX	XXX				
		Выбор вида спорта вне техникума						
2 семестр	ОГСЭ.02 История	Выбор вида спорта в техникуме			XXX	XXX	XXX	
		offline						
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Классический	XXX	XXX				
		Выбор вида спорта вне техникума						
3 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	Выбор вида спорта в техникуме			ОП.17 Основы предпринимательской деятельности (выбор преподавателя)	Тополева С.Ю.	Программы дополнительного профессионального образования	Основы мехатроники
		Классический						
	Выбор вида спорта вне техникума	Шешуев А.С.						
	Выбор вида спорта в техникуме		Чубукова Е.М.					
4 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	Выбор вида спорта в техникуме	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Вагапова Е.В.	Программы дополнительного профессионального образования	Основы робототехники		
		Классический						
	Выбор вида спорта вне техникума	offline						
	Выбор вида спорта в техникуме						online	
5 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	Выбор вида спорта в техникуме	ОП.7 Экономика организации	offline	Программы профессионального обучения	XXX		
		Классический						
	Выбор вида спорта вне техникума	online						
	Выбор вида спорта в техникуме							
6 семестр	ОГСЭ.04 Физическая культура	Выбор вида спорта в техникуме	ОП.16 Курсы по выбору	Автоматизированные информационные системы в технологическом процессе	Программы профессионального обучения	Слесарь КИПИА Наладчик КИПИА		
		Классический						
	Выбор вида спорта вне техникума	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности						
	Выбор вида спорта в техникуме						Цифровая культура	